

Pedagógus neve: Szent István Római Katolikus Általános Iskola

Folyamatazonosító: 5A8PVTV5CDB2N7RF

OM azonosító: 037011001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2019.04.06.

Kompetenciák értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő területek

Az intézmény céljai eléréséhez rendelkezik stratégiai és operatív tervekkel, amelyek elkészítéséhez, fejlesztéséhez megfelelő információkat szerez be. Az intézmény ösztönzi a nevelőtestület tagjait önmaguk fejlesztésére, és ez sikeres is, hiszen az elmúlt tanévben a testület több mint fele vett részt továbbképzéseken. Az iskolában jól működik a belső tudásmegosztás. Az intézmény nyitott a pályázati lehetőségekre, több sikeres pályázatuk volt.

Fejleszthető területek

Az intézményi önértékelési rendszer működésének/működtetésének pontosítására, dokumentumainak összehangolására kell törekedni.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő területek

Támogató szervezeti és tanulási kultúra. Gazdag közösségi programokat szervez az iskola. A szülők tevőlegesen vesznek részt a közösségfejlesztésben. A város kulturális életének gazdagításában aktívan közreműködik az intézmény nevelőtestülete, tanulói. Színvonalas programjaikkal értéket teremtenek.

Fejleszthető területek

Információ átadás hatékonyabbá tétele pedagógusok, a szülők és a diákok között.

3. Eredmények

Kiemelkedő területek

Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket. Az igazgatóhelyettes és az intézményvezetés által megbízott pedagógusok vezetésével az elért eredményeket rendszeresen és alaposan elemzik, értékelik, nyilvántartják, ezek külső és belső nyilvánossága biztosított.

Fejleszthető területek

Törekedni kell a mérési eredmények elemzése után a következő tanévre vonatkozó célokat, feladatokat ezek alapján konkrétan megfogalmazni, a dokumentumokba rögzíteni. Alakítsanak ki olyan rendszert, ami segíti a tanulókövetést.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő területek

Az intézményben magas színvonalú a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka, a pedagógusok elkötelezettsége példaértékű. A nevelő-oktató munka érdekében tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes munkaközösséget alakítottak ki. A továbbképzéseken megszerzett tudás átadásával, jó gyakorlatok megosztásával segítik az intézményen belüli tudásmegosztást.

Fejleszthető területek

Információáramlás javítása a két tagozat - iskolaépület között. Elektronikus napló bevezetése, ami gyorsabbá és pontosabbá teszi az információ eljuttatását az érintettekhez.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő területek

Az intézmény Pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése. Az intézmény különböző országos, megyei és helyi szakmai és civil szervezetekkel tart kapcsolatot. Kidolgozott és követhető az intézmény panaszkezelési rendje. Az intézmény a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségének. Az intézmény a helyi szokásrendszernek megfelelően tájékoztatja az érintetteket. Az intézmény részt vesz helyi társadalmi szervezetek, valamint az egyház munkájában. A pedagógusok és a tanulók részt vesznek a különböző helyi, illetve regionális rendezvényeken.

Fejleszthető területek

A már meglévő kapcsolatok elmélyítése. Új szakmai/egyéb kapcsolatok kiépítése az intézmény elismertségének növelése.

6. A pedagógiai munka feltételei

Kiemelkedő területek

Az intézmény folyamatosan törekszik az infrastruktúra fejlesztésére. A tárgyi feltételrendszer megújítására és megőrzésére fokozott figyelmet fordít. Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az alapidokumentumokban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő-oktató munka részét képezik. A dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére.

Fejleszthető területek

Fenntartói támogatás növelése, továbbképzések finanszírozására. A szakmai továbbképzéseken való aktív részvétel, a digitális kompetenciák fejlesztése. Még egy igazgatóhelyettes választásának lehetősége, a jobb munkamegosztás, arányosabb terhelés érdekében.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés



Az intézmény részletes, igényes, a törvényességnek megfelelő dokumentumokkal rendelkezik. Az intézmény Pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal. Ügyelnek az egyértelmű, közérthető megfogalmazásra. A pedagógiai program helyi tantervében megfogalmazott oktatási-nevelési célok szervesen illeszkednek a kerettantervhez. A pedagógiai program a megfelelő jogszabályi és tartalmi elvárásokkal, valamint katolikus egyház elvárásaival összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait. Az intézményben folyamatosan nyomon követik a Pedagógiai programban foglaltak megvalósulását. Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek, terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési tervekben rögzítésre is kerül. A tervek nyilvánossága biztosított. A tervekben követhetők a Pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök. Munkájuk nyomon követhető, humánus, gyermekbarát. Az intézményben jól tükröződik az összefogott, értéket képviselő oktató-nevelő munka.

Fejleszthető területek



Nincs fejlesztendő terület.