

**SZENT ISTVÁN RÓMAI KATOLIKUS
ÁLTALÁNOS ISKOLA
VIZSGASZABÁLYZATA**

Pápa, Fő tér 6.

OM: 037011



VIZSGASZABÁLYZAT

Az intézmény vizsgaszabályzata a Pedagógiai Programban meghatározott vizsgák rendjét és eljárási módszereit tartalmazza.

1. A vizsgaszabályzat jogi kerete:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet
- A tanév rendje
- Az intézmény Szervezeti és Működési szabályzata
- Az intézmény Pedagógiai Programja

2. A vizsgaszabályzat célja és hatálya

2.1 A vizsgaszabályzat célja

Vizsgaszabályzatunk célja a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 7. § (1) bekezdésében foglalt felhatalmazás alapján a tanulók tanulmányok alatti vizsgáik szabályainak rögzítése. A fenti jogszabályban foglalt szabályozás szerint a tanulmányok alatti vizsga (osztályozóvizsga, javítóvizsga, különbözeti vizsga)

- követelményeit,
- részeit (írásbeli, szóbeli, gyakorlati)
- és az értékelés rendjét a nevelőtestület a pedagógiai program alapján határozza meg, és a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza. A tanulmányok alatti vizsgák lebonyolításakor figyelemmel kell lenni a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 24. fejezetének 64 § - 74 § rendelkezéseire.

A tanulmányok alatti vizsgák célja azon tanulók osztályzatainak megállapítása, akiknek félévi vagy év végi osztályzatait évközi teljesítményük és érdemjegyeik alapján a jogszabályok és az intézmény pedagógiai programja szerint nem lehetett meghatározni. A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételtető.



2.2 A vizsgaszabályzat hatálya

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz:

- osztályozó,
- különbözeti,
- javítóvizsgákra
- 8. évfolyamosok vizsgája vonatkozik.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

- aki osztályozóvizsgára jelentkezik,
- akit a nevelőtestület határozatával osztályozóvizsgára utasít,
- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít,
- aki magántanuló,
- aki különbözeti vizsgára jelentkezik,
- a 8. osztályos tanulókra matematika valamint magyar nyelv és irodalom tantárgyakból.

Kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

Érvényessége a felülvizsgálat idejéig szól. Felülvizsgálatát az intézmény igazgatója és a nevelőtestület kezdeményezheti. Módosítása az elfogadásával azonos módon történik. A vizsgaszabályzatot 30 napon belül módosítani kell, ha a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendeletben közzétett szabályozás olyan módon megváltozik, hogy az a vizsgaszabályzatban leírtakat befolyásolja.

A szabályzatot módosítani kell, ha

- a helyi tantervben a szabályzatot érintő változás áll be,
- bármelyik munkaközösség, vagy ennek hiányában a tantárgyat tanítók kétharmada azt kezdeményezi,
- a nevelőtestület 10 %-a kezdeményezi.



3. Tanulmányi idő alatti vizsgák

3.1. Osztályozóvizsga

Osztályozóvizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha:

- felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól, mint magántanulót vagy felmentést kapott - kérelmére - a kötelező tanórai foglalkozások látogatása alól sajátos helyzete miatt, ha a tanuló egyéni adottságai, sajátos nevelési igénye, továbbá sajátos helyzete ezt indokoltá teszi.
- engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget.
- akinek éves hiányzása a jogszabályban előírt mértéket meghaladja és emiatt a tanuló teljesítménye a tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető, kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen.
- egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékánál többet hiányzott.
- a tanuló mulasztásainak száma már az első félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye nem volt érdemjeggyel értékelhető.

Egy osztályozóvizsga egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik. A tanítási év lezárását szolgáló osztályozóvizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni.

Az osztályozóvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli vizsga feladatlapját az igazgató által megbízott munkaközösség készíti el évfolyamszinten az óraszám figyelembe vételével, a feladatlapokkal kapcsolatban titoktartási kötelezettség terheli a munkaközösségi tagokat.

A szóbeli vizsgán a tanuló tudását a megadott témakörökön keresztül állapítja meg a vizsgabizottság. Érdemjegyét a vizsgabizottság a szerzett jegyek átlaga alapján alakítja ki. Az osztályozóvizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet.

A nevelőtestület megtagadhatja az osztályozóvizsga letételének az engedélyezését, ha a tanuló igazolatlan mulasztásainak a száma meghaladja a húsz tanórai foglalkozást és az iskola eleget



tett értesítési kötelezettségének, azaz értesítette a szülőt első alkalommal történt igazolatlan mulasztásáról.

3.2. Különbözeti vizsga

A különbözeti vizsgák időpontját az igazgató határozza meg.

Különbözeti vizsgát tehet az a tanuló, aki

- tanulói jogviszony átvétellel való létesítéséhez más iskolatípusból kéri felvételét,
- eltérő tanterv szerinti tanulmányokat folytatott és azonos vagy magasabb évfolyamra jelentkezik.

A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az intézmény vezetőjének határozatot hoznia a jelentkező tanuló ügyében.

A különbözeti vizsga szervezése és lebonyolítása minden tekintetben megegyezik az egyéb tanulmányok alatti vizsgákkal. A tantárgyi követelményeket az igazgató által megbízott munkaközösség vagy szaktanár jelöli ki.

Különbözeti vizsgát a tanuló abban az iskolában tehet, amelyben a tanulmányait folytatni kívánja.

Különbözeti és a beszámoltató vizsgákra tanévenként legalább két vizsgaidőszakot kell kijelölni.

A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az intézmény vezetőjének határozatot hoznia a jelentkező tanuló ügyében.

3.3. Javítóvizsga

A vizsgázó a javítóvizsgát az iskola igazgatója által meghatározott időpontban teheti le.

Javítóvizsgát tehet az a tanuló,

- aki a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott,
- az osztályozóvizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik,
- aki az osztályozóvizsga követelményeinek nem felelt meg.

A javítóvizsgán számonkért ismeretek a tanterv teljes anyagát felölelik. A tantárgyi követelményeket az igazgató által megbízott munkaközösség vagy szaktanár jelöli ki.



Ha az osztályozó- vagy különbözeti vizsgára a tanév közben kerül sor, s a tanuló elégtelen minősítést szerez, a vizsgát követő három hónapon belül kell a javítóvizsga időszakot kijelölni.

3.4. Pótló vizsga

Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.

A vizsgázónak fel nem róható ok minden olyan, a vizsgán való részvételt gátló esemény, körülmény, amelynek bekövetkezése nem vezethető vissza a vizsgázó szándékos vagy gondatlan magatartására.

Az igazgató hozzájárulhat ahhoz, hogy az adott vizsganapon vagy a vizsgázó és az intézmény számára megszervezhető legközelebbi időpontban a vizsgázó pótló vizsgát tegyen, ha ennek feltételei megteremthetők. A pótló vizsgát lehetőleg ugyanabban a vizsgaidőszakban kell letenni.

A vizsgázó kérésére a vizsga megszakításáig a vizsgakérdésekre adott válaszait értékelni kell. Pótló vizsgát csak az elmaradt vizsgarészekből kell tenni.

3.5. Független vizsgabizottság előtti vizsga

A köznevelési törvény a tanuló alapvető jogaként mondja ki, hogy tanulmányai során tehet az intézménytől, annak pedagógusaitól független tanulmányok alatti vizsgát, amely osztályozóvizsga és javítóvizsga lehet.

A független vizsgabizottság előtt letehető tanulmányok alatti vizsgát a kormányhivatal szervezi, az országos szakképzési névjegyzéken szereplő szakértőjét kéri fel a vizsgabizottság tagjának.

A tanuló – kiskorú tanuló esetén a szülője – a félév vagy a tanítási év utolsó napját megelőző harmincadik napig (amennyiben hiányzás miatt nem értékelhető és osztályozó vizsga letételére kap engedélyt, az engedély megadását követő öt napon belül) jelentheti be, ha osztályzatának megállapítása céljából független vizsgabizottság előtt kíván számot adni tudásáról.

A bejelentésben meg kell jelölni, hogy milyen tantárgyból kíván vizsgát tenni. Az iskola igazgatója a bejelentést nyolc napon belül továbbítja a kormányhivatalnak.



A tanuló – kiskorú tanuló esetén a szülője – a bizonyítvány átvételét követő tizenöt napon belül kérheti, hogy amennyiben bármely tantárgyból javítóvizsgára utasították, akkor azt független vizsgabizottság előtt tehesse le.

Az iskola a kérelmet nyolc napon belül továbbítja a kormányhivatalnak.

A kormányhivatal által szervezett független vizsgabizottságnak nem lehet tagja az a pedagógus, akinek a vizsgázó a hozzátartozója, továbbá aki abban az iskolában tanít, amellyel a vizsgázó tanulói jogviszonyban áll.

Akkor is, ha a tanuló független vizsgabizottság előtt ad számot tudásáról, magasabb évfolyamra jutásáról – a vizsgabizottság által adott osztályzat figyelembevételével – az intézmény dönt.

A független vizsgabizottság elnökét és tagjait a területileg illetékes kormányhivatal bízza meg.

4. Tanulmányok alatti vizsgák szervezésének legfontosabb alapelvei

Az igazgató felel a vizsgák szabályos lebonyolításáért. A vizsgabizottság munkáját és magát a vizsgát az iskola igazgatója készíti elő.

Az igazgató felel a vizsga jogszerű

- előkészítéséért és zavartalan lebonyolítása feltételeinek megteremtéséért,
- dönt minden olyan, a vizsga előkészítésével és lebonyolításával összefüggő ügyben, amelyet a helyben meghatározott szabályok nem utalnak más jogkörébe,
- írásban kiadja az előírt megbízásokat, szükség esetén gondoskodik a helyettesítésről,
- ellenőrzi a vizsgáztatás rendjének megtartását,
- minden szükséges intézkedést megtesz annak érdekében, hogy a vizsgát szabályosan, pontosan meg lehessen kezdeni, és be lehessen fejezni.

Tanulmányok alatti vizsgát legalább háromtagú vizsgabizottság előtt kell tenni. Amennyiben a nevelési-oktatási intézményben foglalkoztatottak végzettsége, szakképzettsége alapján erre lehetőség van, a vizsgabizottságba legalább két olyan pedagógust kell jelölni, aki jogosult az adott tantárgy tanítására.

Az iskola által szervezett vizsga vizsgabizottsági tagja csak és kizárólagosan az iskola pedagógusa lehet. A vizsgabizottságnak az előbbiek folytán tagja lehet az iskola igazgatója is.



Vizsgabizottságának elnökét és tagjait az igazgató bízta meg.

A vizsgabizottság minimum három főből áll:

- elnök
- kérdező tanár
- ellenőrző tanár

Elnök:

- A tanulmányok alatti vizsga vizsgabizottságának elnöke felel a vizsga szakszerű és jogszerű megtartásáért,
- meggyőződik arról, a vizsgázó jogosult-e a vizsga megkezdésére, és teljesítette-e a vizsga letételéhez előírt feltételeket, továbbá szükség esetén kezdeményezi a szabálytalanul vizsgázni szándékozók kizárását,
- vezeti a szóbeli vizsgákat és a vizsgabizottság értekezleteit,
- átvizsgálja a vizsgával kapcsolatos iratokat, a szabályzatban foglaltak szerint aláírja a vizsga iratait,
- a vizsgabizottság értekezletein véleményeltérés esetén szavazást rendel el,
- a vizsgabizottsági elnök feladatainak ellátásába a vizsgabizottság tagjait bevonhatja.
- A vizsga eredményét, a vizsgabizottság addig még nem ismertett döntéseit a vizsgázók és a vizsgabizottság tagjai jelenlétében az elnök az eredményhirdető értekezleten ismerteti, röviden értékeli a vizsgát és ismételten tájékoztatja a vizsgázókat a jogorvoslati lehetőségekről.

A vizsgabizottsági tagok a vizsgaelnök irányításával végzik a feladataikat. Részt vesznek a vizsga lebonyolításában, az osztályzatok kialakításában, ellátják a vizsgához kapcsolódó ügyviteli és adminisztrációs feladatokat.

Kérdező tanár(ok):

Kérdező tanár csak az lehet, aki a vizsga tárgya szerinti tantárgyat az Nkt. 3. melléklete szerint taníthatja.

A javítóvizsga bizottságban a kérdező tanár lehetőség szerint ne a tanulót javítóvizsgára utasító pedagógus legyen.



5. Tanulmányi idő alatti vizsgák rendje

5.1. Vizsgaforma / vizsgarészek

- írásbeli vizsga
- szóbeli vizsga
- gyakorlati vizsga (rajz és vizuális kultúra, ének-zene, informatika, technika, testnevelés)

5. 2. Vizsgaidőszakok

A tanulmányok alatti vizsgák időpontját az iskola saját hatáskörben a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló miniszteri rendelet előírásaira tekintettel határozza meg. A vizsgaidőszakot az iskola éves munkaterve, a tanév helyi rendje rögzíti, és arról az intézmény vezetője tájékoztatja a tanulókat.

Osztályozó, különbözeti és beszámoltató vizsga esetén a vizsgák időpontjáról a vizsgázót a vizsgára történő jelentkezéskor írásban tájékoztatni kell.

A rendes vizsgaidőszakban bármely vizsgafajta lehetető.

Pótló vizsga letételére az igazgató a tanév tetszőleges időszakában rendkívüli vizsgaidőszakot szervezhet.

A rendes vizsgaidőszakok a következők:

- **félévi:** A tanév I. félévét záró, az éves munkaterv által meghatározott félévi osztályozó értekezlet előtti 10 tanítási nap.
- **év végi:** A tanév végén, az éves munkaterv által meghatározott év végi osztályozó értekezlet előtti 10 tanítási nap.
- **nyári:** A nevelési év vége, augusztus hónap utolsó 10 munkanapja.

Javítóvizsga, pótló vizsga: augusztus 15 – 31. közötti időszakban (évente csak egy alkalommal, pontos időpontját az intézmény vezetője a tanévzárón közli).

Osztályozóvizsga: osztályozóvizsgát az iskola a tanítási év során bármikor szervezhet. A pontos időpontot a nevelőtestület dönti el.



6. Az írásbeli vizsga szabályai

Az írásbeli vizsga feladatlapját a szaktanár készíti el, nyomtatott formában és a vizsgát szervező igazgatóhelyettesnek adja át legkésőbb az írásbeli vizsgát megelőző napon.

- A vizsga kezdetekor a vizsgálónök a vizsgáztató pedagógus jelenlétében megállapítja a jelenlévők személyazonosságát, ismerteti az írásbeli vizsga szabályait, majd kihirdeti az írásbeli feladatokat.
- A vizsgateremben az ülésrendet a vizsga kezdetekor a vizsgáztató tanár alakítja ki úgy, hogy a vizsgázók egymást ne zavarhassák, és ne segíthessék, a tanteremben minden padban csak egy diák ülhet.
- Az írásbeli vizsgán csak az iskola hosszú bélyegzőjével ellátott lapokon, feladatlapokon lehet dolgozni. A rajzokat ceruzával, minden egyéb írásbeli munkát tintával kell elkészíteni a felső tagozatban. Az alsó tagozatban írásbeli munkáit ceruzával oldja meg. A vizsgázó az írásbeli válaszok kidolgozásának megkezdése előtt mindegyik feladatlapon feltünteti a nevét, a vizsganap keltét, a tantárgy megnevezését. Vázlatot, jegyzetet csak ezeken a lapokon készíthet. A feladatlap előírhatja számítógép használatát, amit az intézmény biztosít.
- Az íróeszközökről a vizsgázók, a vizsgához szükséges segédeszközökről az iskola gondoskodik.

A 20/2012. (VIII.31) EMMI rendelet 68.§ (2) alapján a vizsgázónak az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló maximális idő vizsgatantárgyanként hatvan perc.

Ha az írásbeli vizsgát bármilyen rendkívüli esemény megzavarja, az emiatt kiesett idővel a vizsgázó számára rendelkezésre álló időt meg kell növelni.

Az írásbeli vizsgára vonatkozó rendelkezések vonatkoznak a gyakorlati vizsgára, amennyiben a vizsgafeladat megoldását valamilyen rögzített módon, a vizsga befejezését követően a vizsgáztató pedagógus által értékelhetően, – így különösen rajz, műszaki rajz, festmény, számítástechnikai program formájában – kell elkészíteni.

A tanulmányok alatti vizsgán lehetővé kell tenni mindazon mentességek, kedvezmények érvényesítését, amelyet a tanuló megfelelő vizsgálat, szakértői vélemény alapján kapott. A sajátos nevelési igényű vizsgázó (a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő



vizsgáló) a szakértői bizottság szakvéleményével megalapozott kérésére, az igazgató engedélye alapján:

- az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló időt legfeljebb harminc perccel meg kell növelni,
- lehetővé kell tenni, hogy az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközt használja,
- engedélyezni kell, hogy írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen,
- vizsgáló a szóbeli vizsgát írásban teheti le.

Ha a vizsgáló a szóbeli vizsgát írásban teszi le, a vizsgatétel kihúzása után külön helyiségben, vizsgáztató tanár mellett készíti el dolgozatát. A dolgozat elkészítésére harminc perccel kell biztosítani. A dolgozatot a vizsgáló vagy a vizsgáló kérésére a vizsgáztató tanár felolvassa. Egy vizsganapon egy vizsgáló vonatkozásában legfeljebb két írásbeli vizsgát lehet megtartani.

A vizsgák között legalább tíz, legfeljebb harminc perc pihenőidőt kell a vizsgázók részére biztosítani. A pótló vizsga harmadik vizsgaként – szükség esetén újabb pihenőidő beiktatásával – is megszervezhető.

A 20/2012. (VIII.31) EMMI rendelet 69. § (2), (5), (6) és (7) pontja részletesen szabályozza az írásbeli vizsgán elkövetett esetleges szabálytalanság kezelését és annak következményeit.

Az írásbeli vizsga feladatlapjait a vizsgáztató pedagógus kijavítja, a hibákat, tévedéseket a vizsgáló által használt tintától jól megkülönböztethető színű piros tintával megjelöli, röviden értékeli a vizsgakérdésekre adott megoldásokat. Az iskola igazgatója az írásbeli vizsga folyamán készített jegyzőkönyveket és a feladatlapokat – az üres és a piszkosokat tartalmazó feladatlapokkal együtt – a kidolgozási idő lejártával átveszi a vizsgáztató pedagógusoktól. A jegyzőkönyveket aláírásával – az időpont feltüntetésével – lezárja, és a vizsgairatokhoz mellékel.

Az elégtelen írásbeli vizsgaeredmény szóbeli vizsgán javítható.



7. A szóbeli vizsga szabályai

- A vizsgabizottság tagjainak száma 3 fő. Minden bizottságban lehetőség szerint két szaktanár vesz részt.
- A szóbeli vizsga tételeit (kérdéseit) a szaktanár állítja össze és a vizsgabizottság elnökének adja át legkésőbb a szóbeli vizsgát megelőző napon.
- A vizsgázónak legalább tíz perccel korábban meg kell jelennie a vizsga helyszínén, mint amely időpontban az a vizsgacsoport megkezdje a vizsgát, amelybe beosztották. A vizsgateremben, egy időben legfeljebb hat vizsgázó tartózkodhat. A vizsgázók a vizsgateremben egymással nem beszélgethetnek, egymást nem segíthetik.
- A szóbeli vizsgán a tanulók 3 – 4 fős csoportokban folytatólagosan, szünet közbeiktatása nélkül vizsgáznak.
- A felkészülésre vizsgatárgyanként legalább harminc perc időt kell biztosítani a vizsgázó számára a szóbeli feleletet megelőzően. A felkészülési idő alatt a vizsgázó jegyzetet készíthet, de gondolatait szabad előadásban kell elmondania.
- A szóbeli vizsgán a vizsgázó vizsgatantárgyanként kifejtendő feladatot kap, melyhez kiválasztja a szükséges segédeszközöket. A segédeszközökről a vizsgáztató tanár gondoskodik.
- Egy-egy tantárgyból egy vizsgázó esetében a feleltetés időtartama tizenöt percnél nem lehet több.
- A feladatban szereplő kérdések megoldásnak sorrendjét a vizsgázó határozza meg.
- A vizsgázó útbaigazítás és támogatás nélkül, önállóan felel, de ha elakad, a vizsgabizottság tagjaitól vagy a vizsgáztató tanártól kaphat segítséget.
- A vizsgabizottság tagjai a feladattal kapcsolatosan a vizsgázónak kérdéseket tehetnek fel, ha meggyőződtek arról, hogy a vizsgázó a feladat kifejtését befejezte vagy a feladat kifejtésében elakadt.
- A vizsgázót nem szabad félrevezetni gondolkodásában, a feladat kifejtésében megzavarni. A vizsgázó a feladat kifejtésében akkor szakítható félbe, ha súlyos tárgyi, logikai hibát vétett, ha a rendelkezésére álló idő letelt.
- Ha a vizsgázó a feleletét befejezte, a következő tantárgyból történő felelet előtt legalább harminc perc pihenőidőt kell számára biztosítani, amely alatt a vizsgatermet elhagyhatja.



- Amikor a vizsgázó befejezte a tétel kifejtését, a vizsgabizottság elnöke rávezeti a javasolt értékelést a vizsgajegyzőkönyvre.
- Megkezdett vizsga nem szakítható meg.
- A szóbeli vizsgák nyilvánosak, de a betekintési szándékot legkésőbb a vizsganap előtti munkanapon írásban jelezni kell az iskola igazgatójának, és az csak akkor engedélyezhető, ha azzal a vizsgázó is egyetért.
- A szóbeli vizsgák eredményének kihirdetése az adott vizsganapon történik.

A sajátos nevelési igényű vizsgázó, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó szakértői bizottsági szakvéleménnyel megalapozott kérésére, az igazgató engedélye alapján harminc perc gondolkodási időt legfeljebb tíz perccel meg kell növelni.

Engedélyezni kell, hogy a szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsgát tegyen.

Ha a vizsgázónak engedélyezték, hogy az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen, és a vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll, két feladatot kell kifejtenie. A vizsgázó kérésére a második tétel kifejtése előtt legfeljebb tíz perc pihenőidőt kell adni, amely alatt a vizsgázó a vizsgahelyiséget elhagyhatja.

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 71. § (5) és (6) pontja részletesen szabályozza a szóbeli vizsgán elkövetett esetleges szabálytalanság kezelését és annak következményeit.

8. A gyakorlati vizsga szabályai

Gyakorlati vizsgarészt tartalmaznak iskolánkban a következő vizsgatantárgyak:

- testnevelés,
- informatika,
- ének-zene,
- rajz és vizuális kultúra,
- technika.

A gyakorlati vizsgafeladatokat a vizsgabizottság elnöke javaslatára az igazgató hagyja jóvá. A gyakorlati vizsgarészt akkor lehet megkezdeni, ha a vizsgabizottság elnöke meggyőződött a feltételek meglétéről. A gyakorlati vizsgarész a vizsgafeladatok elvégzéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételek megléte esetén kezdhető meg, illetőleg folytatható.



A gyakorlati vizsgarész megkezdése előtt a vizsgázókat tájékoztatni kell a gyakorlati vizsgarész rendjéről és a vizsgával kapcsolatos egyéb tudnivalókról, továbbá a gyakorlati vizsgarész helyére és a munkavégzésre vonatkozó munkavédelmi, tűzvédelmi, egészségvédelmi előírásokról.

A gyakorlati vizsgafeladatok végrehajtásához az adott tantárgynál helyben meghatározott idő áll a rendelkezésére.

A gyakorlati vizsgarész végrehajtásához rendelkezésre álló idő feladatok szerinti megosztása tekintetében a vizsgafeladatok leírása tartalmazhat rendelkezéseket.

Nem számítható be a vizsgafeladatok végrehajtására rendelkezésre álló időbe a vizsgázónak fel nem róható okból kieső idő.

A gyakorlati vizsgarészt – a vizsgafeladatok számától függetlenül – a vizsga helyszínén készített önálló gyakorlati alkotások vagy a vizsga helyszínén bemutatott gyakorlatok alapján kell értékelni.

9. A vizsgák helye, ideje és megtartási szabályai

- A vizsgák az iskola épületében az igazgató által kijelölt vizsgatermekben és vizsgaidőpontokban zajlanak.
- A felügyelő tanár köteles a vizsga megkezdése előtt 15 perccel az iskolában megjelenni.
- A vizsgázók kötelesek az előre kifüggesztett vizsgabeosztás szerint pontosan megjelenni az alkalomhoz illő öltözetben.
- Javító- és pótló vizsga esetén a bizonyítványt a vizsga megkezdése előtt le kell adni.
- A tanulók a vizsgateremben segítséget nem vehetnek igénybe, egymással nem beszélgethetnek és a vizsga rendjét nem zavarhatják meg.
- Az vizsgákon csak az engedélyezett segédeszközök használhatók.

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 66.§ (4) szerint a vizsga reggel nyolc óra előtt nem kezdhető el, és legfeljebb tizenhét óráig tarthat.



10. A vizsgáztató tanárok megbízása és a vizsgák dokumentálása

- A vizsgáztató tanárokat és a vizsgabizottság tagjait az igazgató bízza meg feladatuk ellátásával, melyről a vizsgát megelőzően legalább egy héttel írásban értesíti az érintetteket.
- A vizsgákon a tanuló osztályfőnöke és a gyermekvédelmi felelős tanácskozási joggal részt vehet.
- A vizsgáról jegyzőkönyv készül az elnök és a tagok aláírásával, melyet az iskola irattárában 5 évig meg kell őrizni.
- A jegyzőkönyv melléklete a vizsgázó írásbeli dolgozata és feladatlapja, valamint a tanuló szóbeli felkészülés alatti jegyzetei.
- A szülő kérésre a fenti dokumentumokba betekinthet.
- Az írásbeli dolgozatot a szaktanár piros tollal javítja, a hibák megjelölésével értékeli, és aláírásával látja el.

11. Az egyes vizsgatantárgyak részei, követelményei és értékelési rendje

11.1. A vizsgatantárgyak követelményrendszere

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény pedagógiai programjában található követelményrendszerével.

11.2. Az értékelés rendje

Ha a vizsgatantárgy írásbeli vizsgarészt is tartalmaz, akkor az írásbeli vizsga lezárását követően a vizsgáztató tanár kijavítja a dolgozatot. Követelmény, hogy a dolgozat javítása pontozásos rendszerben történjék, az egyes részpontszámokat és az egyes részekre kapható maximális pontszámot egyaránt meg kell jelölni.

A szóbeli és a gyakorlati vizsga értékelése egyetlen érdemjeggyel történik, amelyet a kérdező tanár javaslatára a vizsgabizottság állapít meg.

A vizsgatantárgy akár egy vagy több vizsgarészt tartalmaz, az egyes vizsgarészekben elért pontszámok összege alapján az osztályzat a következőként határozandó meg:



- 1 - 39 % elégtelen
- 40- 59 % elégséges
- 60 - 79 % közepes
- 80 - 89% jó
- 90 - 100 % jeles

Amennyiben a tanuló a tanulmányok alatti vizsgát több évfolyam anyagából kívánja letenni, akkor a vizsgákat minden évfolyam anyagából külön vizsgán kell megszervezni.

A tanulmányok alatti vizsgán elért eredmény csak akkor támadható meg, ha az intézmény nem a Pedagógiai programban meghatározott követelményeket kéri számon, vagy a vizsgáztatás során olyan eljárási hiba történt, amely vélhetőleg a tanuló teljesítményét hátrányosan befolyásolta.

11.3 A vizsgatantárgy részei és követelményei

11.3.1. Alsó tagozat

Magyar nyelv

Az írásbeli vizsgaforma, az adott évfolyam tantárgyi követelményét kéri számon.

Az írásbeli feladatlap gyakorlati jellegű feladatokat tartalmaz. Az írásbeli vizsgán az adott évfolyam nyelvtani anyaga és annak helyesírásával kapcsolatos feladatok kerülnek számonkérésre.

Rendelkezésre álló idő: 45 perc

A szóbeli vizsga felkészülési ideje 15 perc.

A szóbeli vizsga az írásbeli vizsgát követően, a feladatlap kijavítása után történik. A kérdező pedagógus először az írásbeli feladatlap hibás feladatait veszi sorra a vizsgázóval. Ezt követően az adott évfolyam nyelvtani anyagának a Pedagógiai programban szereplő témakörei közül választ, melyről a tanulónak szóbeli kérdések alapján be kell számolnia.

A végső érdemjegy az írásbeli és a szóbeli beszámolón szerzett összpontszám százalékos értékelésének megfelelően történik.



Irodalom

Szóbeli vizsga, mely az adott évfolyam követelményeit kéri számon:

1. Hangos olvasás
2. Irodalomelmélet
3. Memoriter

Írásbeli vizsga:

1. Szövegértés
2. Írásbeli szövegalkotás (3 – 4. évfolyamon)

Matematika

A matematika vizsga egy 45 perces feladatlap írásbeli megoldásából áll.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői az alábbiak:

- legalább öt, de legfeljebb tíz feladtból áll,
- érintenie kell a tananyag (félév vagy tanév) legfontosabb fejezeteinek legalább 80%-át,
- a feladatok közül két feladat az alapfogalmak, alpműveletek, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrzi,
- legalább négy feladat a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusait tartalmazza: 3 feladat rutinfeladatok és 1 feladat összetettebb feladatok,
- legalább két feladat számolási készséget és logikai készséget felmérő feladattípus legyen, amiből legalább az egyik szöveges feladat.

Környezetismeret

A környezetismeret vizsga egy 30 perces írásbeli vizsgából és 15 perces szóbeli vizsgából áll. A szóbeli vizsga tartalmilag három feladattípusból áll:

1. évszakok jellemzői,
2. a természet összefüggéseinek felismerése,
3. az adott évfolyamon tanultak ismeretei.

Ének-zene

Az ének-zene vizsga szóbeli és gyakorlati részből áll.



A vizsga az adott évfolyamon szereplő tananyag követelményeire épül.

Gyakorlati vizsga

A vizsgázó

1. alkalmazza a tanult ritmus értékeket,
2. a tanult hangjegyekből álló dallamot tudja elhelyezni az ötvonalas kottarendszerben.

Időtartam 10 perc.

Szóbeli vizsga

1. egy népdal és gyermekdal eléneklése,
2. szolmizálás.

Időtartam: 10 perc.

Technika

A technika vizsga gyakorlati és szóbeli részből áll.

Az adott évfolyamon a tantervi követelményeknek megfelelően három témakör szerepel.

1. Gyakorlati feladat: Egy egyszerű használati tárgy készítése 1-4. osztályban papírból, textilből vagy fából.
2. Szóbeli vizsga: A helyi tantervben meghatározott elméleti anyagból készült feladatlap megoldása.

Időtartam: 45 perc

Rajz

Gyakorlati vizsga: megadott technikával képalakítás

Megadott témakörből három különböző technikával (festés, grafika, papír megmunkálása) elkészíthető alkotás.

Időtartam: 45 perc

Értékelési szempontok: a rajzeszközök, színek használata, tér kihasználása, kreativitás.

Testnevelés

Gyakorlati vizsga. A vizsga testnevelés tantárgyból az adott félévben/évben a tananyagban szereplő követelményekre épül. A tanulók a gyakorlati követelményeket mutatják be sportáganként. A gyakorlati vizsga sportágankénti bemutatásának időtartama 10 perc. A



gyakorlati bemutatás a következő sportágakat tartalmazza: atlétika, torna, gimnasztika, labdakezelés.

Értékelés: a bemutatott gyakorlatok minősége szerint.

Informatika

Az informatika vizsga egy szóbeli, 10 kérdésből álló feladatsor megválaszolásából és egy gyakorlati feladat végrehajtásából áll, amelyek tananyaga a félév vagy a tanév legfontosabb fejezeteit érinti. A két feladat közül az egyik egy összetett, a másik pedig a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusaiból egy könnyebb feladat. Időtartama: 15+30 perc

A vizsgán a gyakorlati feladatokat számítógépen hajtja végre a vizsgázó. A 10 kérdés megválaszolásához segédeszköz nem használható.

Hit- és erkölcsstan

Szóbeli vizsga, időtartama 30 perc. A vizsgán minden évfolyamon a tankönyv témakörei alapján történik a számonkérés.

Angol

Az angol vizsga 1-2. osztályban szóbeli, 3-4. osztályban írásbeli és szóbeli részből áll.

Az írásbeli vizsga számonkéri az adott évfolyam tananyagát, a tantárgy évi követelményei és feladattípusai szerint.

Az írásbeli vizsga a következő részekből áll: nyelvhelyesség, szövegértés, szókincs. Az írásbeli vizsga ideje 30 perc.

A témakörök az adott évfolyam tantervi követelményeinek megfelelően kerülnek összeállításra.

A szóbeli vizsga a nyelvhelyesség, kiejtés, kommunikációs készség (interaktivitás), folyamatosság és szókincs értékeléséből áll. A vizsga ideje 10-15 perc. A végső érdemjegy az írásbeli és a szóbeli beszámolón szerzett összpontszám százalékos értékelésének megfelelően történik.



Német nyelv

Az német vizsga 1-2. osztályban szóbeli, 3-4. osztályban írásbeli és szóbeli részből áll.

Az írásbeli vizsga számon kéri az adott évfolyam tananyagát, a tantárgy évi követelményei és feladattípusai szerint.

Az írásbeli vizsga a következő részekből áll:- nyelvhelyesség, szövegértés, szókincs. Az írásbeli vizsga ideje 30 perc.

A témakörök az adott évfolyam tantervi követelményeinek megfelelően kerülnek összeállításra.

A szóbeli vizsgán a nyelvhelyesség, kiejtés, kommunikációs készség (interaktivitás), folyamatosság és szókincs értékeléséből áll. A vizsga ideje 10-15 perc. A végső érdemjegy az írásbeli és a szóbeli beszámolón szerzett összpontszám százalékos értékelésének megfelelően történik.

11.3.2. Felső tagozat

Magyar nyelv

Az írásbeli feladatlapon gyakorlati jellegű feladatok szerepelnek. Az írásbeli vizsgán az adott évfolyam nyelvtani anyaga és annak helyesírásával kapcsolatos feladatok kerülnek számonkérésre.

Rendelkezésre álló idő: 45 perc

A *szóbeli vizsga* az írásbeli vizsgát követően, a feladatlap kijavítása után történik. A kérdező pedagógus először az írásbeli feladatlap hibás feladatait veszi sorra a vizsgázóval. Ezt követően az adott évfolyam nyelvtani anyagának a Pedagógiai programban szereplő témakörei közül választ kettőt, melyről a tanulónak szóbeli kérdések alapján be kell számolnia.

A végső érdemjegy az írásbeli és a szóbeli beszámolón szerzett érdemjegyek átlagolásának megfelelően történik.

Irodalom

Írásbeli vizsga, amely az adott évfolyam tananyagát kéri számon. A tananyagból a szaktanár feladatsort készít. A vizsga során egy feladaton belül három témakörből kell számot adnia a vizsgázónak:



1. Irodalomelméleti anyag
2. Kötelező ismeretanyag
3. Szövegalkotás

Rendelkezésre álló idő: 45 perc

Szóbeli vizsga: közvetlenül az írásbeli vizsgát követően történik, 15 perc szünet után. A vizsgáztató tanár kijavítja a feladatlapot, s a hibás feladatok alapján kérdez, majd a Pedagógiai programban rögzített, az adott évfolyam tananyaga alapján kérdéseket tesz fel.

1. Irodalomelmélet
2. Kötelező ismeretanyag
3. Memoriter

A végső érdemjegy az írásbeli és a szóbeli beszámolón szerzett érdemjegyek átlagolásának megfelelően történik.

Történelem

A történelem vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az adott évfolyamon a tantervi követelményeket kéri számon.

Egy adott témakörhöz kapcsolódó feladatok:

1. történelmi esemény
2. évszám
3. név
4. fogalom
5. térképhasználat

Szóbeli vizsga: közvetlenül az írásbeli vizsgát követően történik, 15 perc szünet után. A vizsgáztató tanár kijavítja a feladatlapot, s a hibás feladatok alapján kérdez, majd a Pedagógiai programban rögzített, az adott évfolyam tananyaga alapján kérdéseket tesz fel.

A végső érdemjegy az írásbeli és a szóbeli beszámolón szerzett érdemjegyek átlagolásának megfelelően történik.

Angol nyelv

Az angol vizsga írásbeli és szóbeli részből áll.



Az írásbeli vizsga számonkéri az adott évfolyam tananyagát, a tantárgy évi követelményei és feladattípusai szerint.

Az írásbeli vizsga a következő részekből áll:- nyelvhelyesség, szövegértés, szókincs. Az írásbeli vizsga ideje 30 perc.

A szóbeli vizsga:

- Hangos olvasás idegen nyelven
- Egyszerű párbeszédrek reprodukálása
- Memoriter
- Szókincs

A témakörök az adott évfolyam tantervi követelményeinek megfelelően kerülnek összeállításra.

A szóbeli vizsgán a nyelvhelyesség, kiejtés, kommunikációs készség (interaktivitás), folyamatosság és szókincs kerül értékelésre. A szóbeli vizsga ideje 10-15 perc.

Német nyelv

A német vizsga írásbeli és szóbeli részből áll.

Az írásbeli vizsga számon kéri az adott évfolyam tananyagát, a tantárgy évi követelményei és feladattípusai szerint.

Az írásbeli vizsga a következő részekből áll: - nyelvhelyesség, szövegértés, szókincs. Az írásbeli vizsga ideje 30 perc.

- Hangos olvasás idegen nyelven
- Egyszerű párbeszédrek reprodukálása
- Memoriter
- Szókincs

A témakörök az adott évfolyam tantervi követelményeinek megfelelően kerülnek összeállításra.

A szóbeli vizsgán a nyelvhelyesség, kiejtés, kommunikációs készség (interaktivitás), folyamatosság és szókincs kerül értékelésre. A szóbeli vizsga ideje 10-15 perc.

Matematika

A matematika vizsga írásbeli és szóbeli részből áll, az írásbeli 45 perces feladatlap megoldása, a szóbeli rész kb. 15 perc. A vizsga érdemjegye a szóbeli és írásbeli vizsga eredményeinek matematikai átlaga.



Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői az alábbiak:

- legalább öt, de legfeljebb tíz feladatból áll,
- érintenie kell a tananyag (félév vagy tanév) legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át,
- a feladatok tartalmazzák az alapfogalmak, definíciók, egyszerű összefüggések ismeretét
- a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladat típusait
- számolási készséget és logikai készséget felmérő és szöveges feladatokat

A szóbeli vizsga tartalmi jellemzői:

- Szóbeli számolási készség fejlettsége
- Az adott évfolyam témaköreinek elméleti ismerete, definíciók, összefüggések pontos meghatározása
- A matematikai szaknyelv megfelelő használata

Az értékelés az általános értékelés szabályainak megfelelően történik.

Fizika

A vizsga egy 30 perces írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60%-át, a szóbeli vizsgára 40%-át lehet adni. Az írásbeli vizsga öt feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át érinti. A feladatok közül két feladat az alapfogalmak, törvényszerűségek, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrzi, további három feladat pedig a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusait tartalmazza.

A szóbeli vizsga közvetlenül az írásbeli vizsgát követően történik. A vizsgáztató tanár kijavítja a feladatlapot, s a hibás feladatok alapján kérdez, majd a Pedagógiai programban rögzített, az adott évfolyam minimum követelménye alapján kérdéseket tesz fel. Az értékelés az általános értékelés szabályainak megfelelően történik.

Biológia

Biológia vizsga egy 30 perces írásbeli vizsgából és 15 perces szóbeli vizsgából áll. A szóbeli vizsga tartalmilag három feladattípusból áll:

1. Alapfogalmak
2. Ábraelemzés, felismerés



3. Egy adott témakör önálló bemutatása. Környezet- vagy egészségvédelem szerepeljen a témakör bemutatásánál.

Kémia

A kémia vizsga egy 30 perces írásbeli és egy 15 perces szóbeli vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 50% - át, a szóbeli vizsgára szintén 50%-át lehet adni.

Az írásbeli vizsga legalább öt feladatból áll, amelyek a félév vagy a tanév fejezeteinek legalább a 75%-át érinti. A feladatok között szerepelnie kell az alábbi feladattípusoknak:

- Rövid kiegészítendő típusú feladat
- Feleletválasztós feladat
- Legalább egy számítási feladat

A szóbeli vizsgán a követelményeknek megfelelő kémiai fogalmakat, összefüggéseket valamint egy környezetvédelmi kérdést fejt ki a tanuló.

Földrajz

Földrajz vizsga egy 30 perces írásbeli vizsgából és 15 perces szóbeli vizsgából áll.

A szóbeli vizsga tartalmilag három feladattípusból áll.

1. Alapvető térképi ismeretek /mechanikus és logikai térképolvasás/
2. Alapfogalmak
3. Egy adott kontinens, vagy ország bemutatása, természetföldrajzi és gazdaságföldrajzi vonatkozásban.

Természetismeret

A természetismeret vizsga egy 30 perces írásbeli vizsgából és 15 perces szóbeli vizsgából áll. A szóbeli vizsga tartalmilag három feladattípusból áll.

1. Alapvető térképi ismeretek /mechanikus és logikai térképolvasás/
2. Természetföldrajzi alapfogalmak, jelenségek
3. Egy adott élőlény rövid bemutatása.



Testnevelés

A vizsga típusa: gyakorlati vizsga. A vizsga testnevelés tantárgyból az adott félévben/évben a tananyagban szereplő követelményekre épül. A tanulók a gyakorlati követelményeket mutatják be sportáganként. A gyakorlati vizsga sportágankénti bemutatásának teljes hossza 30 perc. A gyakorlati bemutatás a következő sportágakat tartalmazza: atlétika, torna, gimnasztika, a labdajátékok közül választhatóan egy sportág: kézilabda, kosárlabda ill. labdarúgás.

Értékelés: a bemutatott gyakorlatok minősége szerint.

Rajz

Gyakorlati vizsga: megadott technikával képalakítás

Az előzetesen megadott témakörből egy meghatározott technikával készített alkotást nyújtanak be. A technika lehet festés, grafika.

Időtartam: 45 perc Értékelési szempontok: a rajzeszközök, színek használata, tér kihasználása, kreativitás.

Ének-zene

Az ének-zene vizsga szóbeli és gyakorlati részből áll.

A vizsga ének-zene tantárgyból teljes mértékben az adott évfolyamon szereplő tananyag követelményeire épül.

Szóbeli vizsga

1. Egy népdal vagy gyermekdal eléneklése
2. Az adott évfolyamnak megfelelő zenetörténeti ismeretek és zenei fogalmak
3. Egy tanult népdal elemzése

Gyakorlati vizsga:

4. Szolmizálás, alkalmazza a tanult ritmusértékeket,
5. A tanult hangjegyekből álló dallamot tudja elhelyezni az ötvonalas kottarendszerben.

Technika

A technika és életvitel vizsga *gyakorlati és szóbeli* részből áll.



Gyakorlati feladat: Egy egyszerű használati tárgy készítése 5-6. osztályban papírból, textilből vagy fából, hetedik évfolyamon fémből.

Elméleti kérdés: A kerettantervben meghatározott elméleti anyagból

Informatika

Az informatika vizsga egy 10 kérdésből álló szóbeli feleletből és gyakorlati feladat végrehajtásából áll, amelyek tananyaga a félév vagy a tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át érinti. A feladatsor a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusaiból áll össze. Időtartama: 10+35 perc

A vizsgán a gyakorlati feladatokat számítógépen hajtja végre a vizsgázó.

A szóbeli feladatsorra maximálisan 10 pont, a gyakorlati feladatokra maximálisan 40 pont, összesen maximálisan 50 pont kapható.

Az eredményes vizsgához mind a feladatsorból, mind a gyakorlati feladatokból pontot kell szerezni a vizsgázónak.

Hit- és erkölcstan

Szóbeli vizsga, időtartama 30 perc. A vizsgán minden évfolyamon a tankönyv témakörei alapján történik a számonkérés.

12. Helyi vizsgák

Az intézmény a 8. osztályos tanulók számára matematika valamint magyar nyelv és irodalom tantárgyakból saját vizsgarendszert - ún. helyi vizsgákat - alakított ki, melyek a szintfelmérést, valamint a továbbtanuláshoz szükséges megfelelő alapokat biztosítják. A vizsgák anyagát a Helyi Tanterv határozza meg.

12.1. Matematikavizsga

Ideje: Május utolsó hete

Tartalmi része:

A vizsga két részből áll, elméleti- és alkalmazási részből (szóbeli- és írásbeli rész).

Az elméleti rész 34 tételben foglalja össze az általános iskola tananyagát. A tételek fogalmakat, hívószavakat tartalmaznak, amelyek segítségével a tanuló a feleletét fel tudja építeni. Minden tanulónak egy tételtől kell beszámolnia és négyféle feladattípust megoldania.



Az alkalmazási rész négy feladattípusra épül:

1. műveletek racionális számokkal
2. százalékszámítás
3. egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása
4. szöveges feladatok értelmezése és megoldása

A vizsgabizottság tagjai:

- Elnök: Az iskola igazgatója vagy helyettese
- Kérdező: az osztályt tanító szaktanár

Ellenőrzők:

- Az iskola matematika szakos tanárai
- Az osztály osztályfőnöke

Értékelés:

Értékelés szempontjai:

- Elméleti anyag, fogalmak, definíciók ismerete
- Tétel kimondása, alkalmazása, tartalmi helyessége
- Logikus felépítés, tartalmi gazdagság
- Folyamatos előadásmód, matematikai nyelvhasználat
- Önálló teljesítmény, segítő kérdések mennyisége
- Matematikai kommunikációs képesség
- Írásbeli munka esztétikája, szerkesztések pontossága
- Feladatok logikus megoldása, előadása

A vizsgát követően a helyszínen a szaktanár értékeli a feleletet, – a vizsga két részét összegezve - amit a bizottság tagjai is véleményeznek és jóváhagynak. Az érdemjegy a tájékoztató füzetbe és az osztálynaplóba is bekerül. Ez a vizsgajegy a 8. év végi osztályzat harmad részét képezi.

Elégtelen osztályzat esetén a vizsgát a tanuló ismételni köteles.

SNI-s és BTM-es tanulók számára tételek számát csökkentjük a minimum követelményszintnek megfelelően.



12.2. Magyar nyelv és irodalom vizsga

Ideje: Május utolsó hete

Irodalom

Szóbeli vizsga, amely a felső tagozat irodalomanyagából az általunk fontosnak ítélt tananyagot kéri számon, amelyek biztos alapot nyújtanak továbbtanuló tanítványainknak a középiskola eredményes elvégzéséhez.

A vizsga két részből áll:

- **Irodalomelmélet**

A 5-8 osztály tananyagából 27 tétel.

Minden tétel az alábbi témaköröket kéri számon tanulóinktól:

- Kiemelt életrajzok
 - Fogalmak:
 - népmese, népdal, népballada műdal, elégia, himnusz, óda, leoninus;
 - verstan - ütemhangsúlyos és időmértékes verselés;
 - epikai műfajokból a regény és az elbeszélő költemény ismérvei
 - Szövegértés: az adott műalkotás szerkezeti egységekre bontása, értelmezése, elemzése.
 - Szóbeli szövegalkotás: irodalmi szövegek önálló, összefüggő értelmezése, a magyar nyelv szabályainak megfelelő, érthető, logikus kifejtése.
- **Memoriter** (13 költemény vagy annak részlete.)

Magyar nyelv

A tanulónak egy egyszerű és egy összetett mondatot kell mondattanilag és szófajlag elemezni.

A vizsga lebonyolítása

A felkészüléshez 30 perc áll rendelkezésre. Verselemzéshez segédeszközként a vers használható.

A vizsgabizottság tagjai:

- Elnök: Az iskola igazgatója vagy helyettese
- Kérdező: az osztályt tanító szaktanár

Ellenőrök:



- Az iskola magyar szakos tanárai
- Az osztály osztályfőnöke

Értékelés: A tanuló külön osztályzatot kap a műelemzésre, a memoriterre valamint a mondatelemzésre. Az érdemjegyeket a kérdező tanár javasolja, és a vizsgabizottság elfogadja. Az érdemjegy bekerül a tanuló ellenőrzőjébe és az osztálynaplóba.

SNI-s, BTM-es tanulók: 10 kiemelt tételből kell számot adniuk, valamint több időt kapnak a felkészülésre.

13. Mérések

13.1 Országos pedagógiai mérések

Az 20/2012. (VIII.31) EMMI rendelet 79.§ (1.) alapján az országos pedagógiai mérések végrehajtásában az iskolák, az iskolák vezetői és pedagógusai kötelesek közreműködni.

- az országos mérések lebonyolítása tanítási napokon, kötelező tanórai foglalkozások keretében történik. A mérésben részt vevő pedagógus a mérés napjára eső kötelező óráját a méréssel az adott napon összefüggő feladatok végrehajtásával teljesíti.
- a mérésen való részvétel vagy távolmaradás elbírálására a tanórai foglalkozáson való részvételre és a tanórai foglalkozásokról való távolmaradásra vonatkozó rendelkezéseket kell alkalmazni.
- az országos mérések időpontját, az eljárással kapcsolatos feladatokat, határidőket évente a tanév rendjéről szóló miniszteri rendelet tartalmazza.
- a méréshez szükséges megfelelő feltételek biztosítása az iskola fenntartójának és az intézmény igazgatójának a közös felelőssége.
- az iskola vezetője felelős az előkészítéshez a hivatal által rendelkezésre bocsátott informatikai rendszerben történő adatszolgáltatásért, az adatfelvétel elvégzéséért, a hivatal által meghatározott szabályok betartásáért és az adatfelvétel során szolgáltatott adatok valódiságáért.
- a hivatal a tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben meghatározott ütemezés alapján összegyűjti a méréshez alkalmazott feladatlapokat és kérdőíveket, továbbá gondoskodik azok feldolgozásáról.



- a 20/2012. (VIII.31) EMMI rendelet 79. § (5.) szerint a hivatal előállítja az országos mutatókat és az elemzés szempontjából releváns részminták alapstatisztikáit, valamint azokat az összevont mutatókat, amelyek alapján az iskola és a fenntartó összehasonlíthatja az iskola teljesítményét az országos mutatókkal és a hasonló helyzetű iskolák statisztikai jellemzőivel.

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 80. § (1.) szerint a hivatal minden fenntartónak megküldi az országos mérések eredményeit.

Az iskola székhelye szerint illetékes kormányhivatal felhívja az iskola fenntartójának figyelmét, hogy az általa fenntartott iskolában intézkedési terv elkészítését kell kezdeményeznie, ha az adott évben elvégzett mérések központilag feldolgozott eredményei alapján a felmért évfolyamok vonatkozásában az iskola bármely telephelyére és bármely képzési típusára vonatkozóan

- a 6. évfolyamon a tanulók legalább fele szövegértésből és legalább fele matematikából nem érte el a 2. képességszintet,
- a 8. évfolyamon a tanulók legalább fele szövegértésből és legalább fele matematikából nem érte el a 3. képességszintet

A képességszinteket az adott tanévben az országos mérési feladatok keretében felmért tanulók teljesítményértékei alapján kell meghatározni pedagógiai, méréselméleti és statisztikai számítások alapján. A képességszinteket a tanév rendjéről szóló miniszteri rendelet – évente, az országos mérések lebonyolítása évének megjelölésével együtt – tartalmazza. Ekkor:

- Az iskola székhelye szerint illetékes kormányhivatal felhívja az iskola fenntartóját arra, hogy készítsen intézkedési tervet és nyújtsa be jóváhagyásra, ha a (2) bekezdésben meghatározott felhívást követő harmadik évben elvégzett mérés eredményei alapján az adott telephelyen, az adott évfolyamon és képzési típusban a (2) bekezdésben meghatározott feltételek továbbra is fennállnak.
- Az iskola a felhívástól számított három hónapon belül megküldi az intézkedési tervét a fenntartónak.
- A fenntartó az intézkedési terv elkészítéséhez pedagógiai-szakmai szolgáltató intézmény, szakértő vagy más szakmai szervezet közreműködését köteles igénybe venni.
- A fenntartó a felhívástól számított három hónapon belül megküldi az intézkedési tervet a kormányhivatalnak.



- Az intézkedési terv a kormányhivatal jóváhagyásával válik érvényessé. A kormányhivatal hatósági ellenőrzés keretében vizsgálja az intézkedési tervben foglaltak végrehajtását.

13.2. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 81.§ szerint az iskola a pedagógiai programjában meghatározott mérési időszakban és mérési módszer alkalmazásával tanévenként, valamennyi évfolyamára kiterjedően, a nappali oktatás munkarendje szerint felkészülő tanulók részvételével megszervezi a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérését, vizsgálatát. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérését, vizsgálatát az iskola testnevelés tantárgyat tanító pedagógusa végzi, a mérésben érintett tanulónként, osztályonként és évfolyamonként rögzíti, az eredményeket a testnevelés tantárgyat tanító pedagógusokkal közösen elemzi és meghatározza a tanuló fizikai fejlődése szempontjából szükséges intézkedéseket. Részletes kiértékelési rendszer található az „Ellenőrzés és értékelési rendszer” című dokumentumban.



Tartalom

1. A vizsgaszabályzat jogi kerete	1.0.
2. A vizsgaszabályzat célja és hatálya	1.0.
2.1. A vizsgaszabályzat célja	1.0.
2.2. Vizsgaszabályzat hatálya	2.0.
3. Tanulmányi idő alatti vizsgák	3.0.
3.1. Osztályozóvizsga	3.0.
3.2. Különbözeti vizsga	4.0.
3.3. Javítóvizsga	4.0.
3.4. Pótló vizsga	5.0.
3.5. Független vizsgabizottság előtti vizsga	5.0.
4. Tanulmányok alatti vizsgák szervezésének legfontosabb alapelvei	6.0.
5. Tanulmányi idő alatti vizsgák rendje	8.0.
5.1. Vizsgaforma / vizsgarészek	8.0.
5.2. Vizsgaidőszakok	8.0.
6. Az írásbeli vizsga szabályai	9.0.
7. A szóbeli vizsga szabályai	11.0.
8. A gyakorlati vizsga szabályai	12.0.
9. A vizsgák helye, ideje és megtartási szabályai	13.0.
10. A vizsgáztató tanárok megbízása és a vizsgák dokumentálása	14.0.
11. Az egyes vizsgatantárgyak részei, követelményei és értékelési rendje	14.0.
11.1. Az egyes vizsgatantárgyak követelményrendszere	14.0.
11.2. Az értékelés rendje	14.0.
11.3. A vizsgatantárgy részei és követelményei	15.0.
11.3.1. Alsó tagozat	15.0.
11.3.2. Felső tagozat	19.0.
12. Helyi vizsgák	25.0.
12.1. Matematikavizsga	25.0.
12.2. Magyar nyelv és irodalom vizsga	27.0.
13. Mérések	28.0.
13.1. Országos pedagógiai mérések	28.0.
13.2. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	30.0.