

Szent István Római Katolikus Általános Iskola

OM azonosító: 037011

Igazgatói beszámoló

a 2023/2024. tanév munkájáról



Pápa, 2024. július 08.

Készítette:

Kovács Krisztina

igazgató

Tartalom

Bevezető	3
1. Erőforrások	4
1.1 Személyi feltételek – humánerőforrás	4
1.1.1 Pedagógus továbbképzések	5
1.1.2 Minősítés, Szakvizsga	7
1.1.3 Beiskolázási terv	7
1.2 Tárgyi feltételek alakulása	8
1.2.1 Megvalósult beruházások	8
1.2.2 Beruházások, felújítások, beszerzések	8
1.2.3 Lényegesebb karbantartási munkák:	9
1.2.4 Tervezett fejlesztések - Nyári munkák	10
1.2.5 Fejlesztési igények	11
1.3 Az intézmény gazdasági helyzete	11
1.3.1 Pályázatok	11
1.3.2 Fenntartói támogatások, hozzájárulások	13
1.3.3 Egyéb támogatások, adományok	13
1.3.4 Elismerésben, kitüntetésben részesült munkatársak	14
1.3.5 Helyettesítések száma, oka	14
1.3.6 Egy tanulóra jutó éves összes költség	14
2. Pedagógiai munka	15
2.1. Tanórai munka	15
2.2. A 2023/2024 tanévi beszámolóban meghatározott fejleszthető területek és fejlesztési irányok .	16
2.2.1. Erősségeink	17
2.2.2. Fejlesztendő területeink:	17
2.2.3. Célok és feladatok:	17
2.3. Tehetséggondozás, felzárkóztatás	18
2.3.1. Kulcsjellemzők:	18
2.3.2. Az intézmény tanórán kívüli (szabadidős) tevékenysége	20
2.4. Tanulási-, magatartási, viselkedési zavarban szenvedők ellátása	21
2.5. Gyermekvédelmi tevékenység	22
2.6. Mulasztások, hiányzások	24
2.7. Tanórán kívüli tevékenység	24

2.8. Iskolán kívüli tevékenységek	26
3. Nevelés	26
4. Tanulói eredmények	26
4.1. Kulcsjellemzők:	27
4.2. Tanulmányi átlagok	27
4.3. Tantárgyi, felvételi eredmények, továbbtanulások	28
4.4. Tanulói teljesítmények adatai OKÉV mérés eredmények.	29
4.5. Tanulói dicséretetek száma, területei.....	30
5. Kapcsolatok.....	30
5.1. Kulcsjellemzők:	31
5.2. Szervezetek, szponzorok, kapcsolatok.....	32
5.2.1. Szervezetek	32
5.2.2. Támogatóink	32
5.3. Az iskola és a helyi közösségek kapcsolata	33
6. A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.....	33
6.1. Kulcsjellemzők:	33
7. Záró gondolatok.....	34
8. Mellékletek	35

Bevezető

*„És bármit is teszel, akár szóban, akár cselekedetekben,
mindent az Úr Jézus nevében csinálj.”*

(Kolosziák 3.17)

Az idei tanévben is az volt a feladatunk, hogy nevelő-oktató munkánkat Istennek tetsző módon, legjobb tudásunk szerint végezzük.

Tantestületünk példaértékű munkával valósította meg a tanév célkitűzéseit, a vállalt feladatait teljesítette, ezzel az iskola jó hírét öregbítette.

Az évek során messzire jutottunk, növekedtünk létszámban, épületben, szakmailag és lelkiekben is, azt gondolom.

Megszokott feladataink: legyen elég elsős, a nyolcadikosok felvételi je, továbbtanulása sikerüljön, teljesítsük a szakmai követelményeket és a fenntartói elvárásokat, tanulóink jól érezzék magukat az iskolában, a szülők legyenek elégedettek, maradjunk jó kollégák egymás számára. Neheztelt terepen mozogtunk ebben a tanévben. A pedagógusok jogviszonyának átalakítása, a folyamat körüli nehézségek kis mértékben nálunk is lecsapódtak. Viszonylag nyugodtan és zökkenőmentesen tértünk át a köznevelésben foglalkoztatott státuszra. Nagyon sok munkája volt ebben a gazdasági vezetőnek a gazdasági ügyintézőnek az iskola titkárnak, és az iskola vezetőségének is.

Csoda, Kegyelem volt, hogy bírtuk. Erőt kértünk és kaptunk a feladatokhoz és hálát kell adnunk mindezért: a kollégákért, akik minden külső dolog ellenére tették a dolgukat, az olvasni, írni megtanuló gyermekekért és a szép eredményekért, a türelemért, megértésért és hogy nem volt nagyobb gond a tanév során.

Beszámolómmal elkészítésében intézményünk Pedagógiai Programját, a 2023/2024. tanév Munkatervét, illetve a munkaközösségek és a pedagógusok év végi beszámolóit használtam fel. Összegeztem a tanév eseményeit, és azt, mit tudtunk a terv szerint teljesíteni, mit nem.

Sikereink tovább lelkesítenek minket, hibáink pedig rávilágítanak arra, min kell változtatni.

pedagógiai asszisztens				2		2
technikai dolgozók						
gazdasági vezető		1				1
pénzügyi ügyintéző,			1			1
konyhai dolgozó, takarító, karbantartó				11	1	12
tartósan távollevő technikai dolgozó						0

1.1.1 Pedagógus továbbképzések

Továbbképzés megnevezése	Szervező intézmény	Időtartam (óra)	Akkreditált (I/N)	Résztevők száma
DiabMentor - szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért	OH	10	I	2
A játék alkalmazása az oktatásban és nevelésben (online képzés) - www.jatekrafel.hu	Katalizátor Pedagógus - képző Központ	60	I	1
Szaktanácsadók felkészítése a tanítók fejlesztő célú támogatására	OH	60	I	1
Tanulási Zóna - online élménypedagógiai alapképzés	Katalizátor Pedagógus -	60	I	1

1. Erőforrások

A 2023. aug. 31-én jóváhagyott tantárgyfelosztás szerint folyt a nevelő-oktató munkánk, módosításra szükség volt egy kollégánk tartós betegsége miatt.. Az óráit óraadó pedagógus segítségével oldottuk meg. A tanév során hiányzó pedagógusok óráit (betegség, továbbképzés, erdei iskola stb...) eseti helyettesítéssel tartottuk meg.

1.1 Személyi feltételek – humánerőforrás

Tantestületet 34 fő főállású (30 fő teljes- és 4 fő részmunkaidős) és 8 fő megbízási jogviszonyban (angol, digitális kultúra, napközis foglalkozások, fejlesztő foglalkozások-SNI ellátás) foglalkoztatott pedagógus alkotta.

/ Pedagógus. I. - 13 fő, Pedagógus. II. - 20 fő, mesterpedagógus 1 fő-folyamatban/

A szakos ellátottság 100%.

A gyógypedagógusok vállalkozási, a rendszergazda megbízási szerződéssel dolgozott.

Iskolatitkár, pedagógiai asszisztensek és a Családsegítőtől kiküldött iskolai szociális segítő támogatta munkánkat.

Iskolapszichológust sajnos nem sikerült találnunk, pedig nagyon nagy szükség lenne rá.

A katolikus hittan oktatását az iskola hittanári végzettséggel is rendelkező tanítóival, illetve Meleg Máté káplán segítségével, az evangélikus és református hittant pedig a felekezetek által delegált hitoktatókkal biztosítottuk.

Munkakör/végzettség tényleges létszám (óraadók nélkül)	egyetem	főiskola	szakirányú felsőfokú végzettség	érettségi, szakiskola	8 általá nos	összes dolgozó
pedagógus	4	30				34
tartósan távollevő pedagógus		1				1
iskolatitkár			1			1
rendszergazda	1					1

Budapesten tartott képzéseken is voltak pedagógusaink. A képzések egy része elmaradt, valamint év közben is hirdettek újakat.

Örömmre szolgál, hogy pedagógusaink fontosnak érzik szakmai tudásuk folyamatos megújítását, és módszertani eszköztárunk gazdagítását, digitális kompetenciájuk továbbfejlesztését.

A tantestület „belső” továbbképzésen is bővítette, gazdagította tudását, átadta a jógyakorlatokat.

A munkaközösségek tagjai egymás óráit látogatva, bemutatóórát, esetmegbeszéléseket tartva segítették-támogatták intézményünk színvonalas nevelő – oktató munkáját.

1.1.2 Minősítés, Szakvizsga

1 fő Mesterpedagógus minősítése folyamatban van. Tanító szaktanácsadói vizsga része megvan, A minősítő beszélgetés a következő tanévre toldott.

A jövő évi minősítésre 1 fő jelentkezett (1 fő Ped. II.) Pedagógus minősítések irrelevánssá válnak a 2024-2025 tanévtől bevezetésre kerülő Teljesítmény Értékelési Rendszer-pedagógus TÉR-bevezetése miatt, ami mindenkit érint kötelező jelleggel.

1.1.3 Beiskolázási terv

A 2024. 03. 14-én elfogadott Beiskolázási tervünk alapján az alábbi továbbképzések szolgálják pedagógiai célkitűzéseink megvalósítását:

- Viselkedészavarok; Tanulási zavarok
- Tanulóértékelés hagyományos és online feladatokkal
- Multimédia elemeinek használata a pedagógus munkájában
- Tanulói tevékenységek támogatása interaktív IKT eszközökkel
- Online az online bántalmazás ellen
- Digitális kompetenciák fejlesztése az RRF-1.2.1 projektben
- Brenner János Hittudományi Főiskola kántor alapszak

Ezután is szeretnénk előnyben részesíteni:

- a) a Székesfehérvári POK által támogató szolgáltatásként szervezett akkreditált továbbképzéseket, amelyeken való részvétel rögzítésre kerül a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatásához kapcsolódó korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer intézményi felületén.

	képző Közpon				A
Önismeret, konfliktusok és megoldási stratégiák	OH	5	I	2	
Iskolatitkár képzés az új törvények fényében	Cellide Linea Kft	8	I	1	
Igazgatói feladatok az új törvények tükrében alapidokumentumok.	Pedagógus továbbképző Központ	5	I	1	
TÉR bevezetése az oktatási intézményekbe	OH	5	I	1	
TÉR és gyakorlati bevezetése	RAABE	5	I	1	
Digitális kompetenciák fejlesztése az RRF - 1.2.1 projektben	Okt Full Kft	30	I	27	
A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a pedagógus mindennapi gyakorlatában	Oktatási Hivatal	5	I	2	
A multimédia elemeinek használata a pedagógus munkájában	Oktatási Hivatal	30	I	1	
A Meixner-féle olvasás-írásitanítási módszer alkalmazása a gyakorlatban 1.	OH	10	I	4	
Gyermekvédelmi szakember (diplomát adó képzés)	Kodolányi János Főiskola	4 félév	I	1	

2023. szept. 1 – 2024. aug. 31-ig hatályos Beiskolázási tervben szereplő továbbképzések többsége az idén is online formában zajlott, kollégáink így utazás nélkül tudták ismereteiket bővíteni, kredit pontokat szerezni. De Veszprémben, Ajkán, Székesfehérváron, illetve

(100.000 Ft egyedi érték alatti eszközök)

Beruházási támogatás a Csatorna utcai épület bútoraira, tantermi , nevelői szoba, dolgozói étkező, berendezések	11.835 000 Ft
Pápai Katolikus Iskoláért Alapítvány támogatásával Számítástechnikai eszközök: nyomtató, monitorok , számítógépek	629 989 Ft
Veszprémi Főegyházmegye fejlesztési pályázat Csatorna utcai épület berendezéseire	4 990 000 Ft

1.2.3 Lényegesebb karbantartási munkák:

Udvari padok, ajtók festése	101 528 Ft
Projektorok karbantartása	180 848.- Ft
Tűzjelző, füstjelző karbantartása füstérzékelők cseréje	335 915.-Ft
Játszóterei eszközök ellenőrzése	96 457.- Ft
Fő tér kisház ajtójavítás, előtető.	141 300.- Ft
Lapostető szigetelés, térkö javítás	130 000.- Ft
Nyelvi labor parkettázás	301 004.- Ft
Török Bálint utcai épület zsibongó feletti tetőrész javítása, előtető pótlás.	416 805.- Ft
Érintésvédelmi szabványossági felülvizsgálatok, villamossági javítások, mozgásérzékelők cseréje,	719 233.- Ft
Lift, lépcsőjáró készülék karbantartása, hatósági kötelező felülvizsgálatok, ezekben jelölt hibák javítása, tűzjelző rendszer karbantartása	1.659 086 Ft
Fő téri gázfogadó villámvédelmi felülvizsgálata	44 450.- Ft

- b) valamint a távoktatással teljesíthető, vagy hétvégére eső képzéseket, ill. Pápától a legrövidebb távolságra lévőket.
- c) KAPI által szervezett egész tantestület képzését célzó, helyben megvalósítható képzést.

Ajánlatos lenne másoddiploma megszerzése is, hiszen néhány év múlva szükség lesz matematika, fizika, informatika és angol szakos tanárra (nyugdíjba vonulás, babavállalás miatt). Megoldás lehetne műveltségterület megszerzése is, de kollégáim közül egyelőre sajnos senki nem vállalkozik a továbbtanulásra.

1.2 Tárgyi feltételek alakulása

1.2.1 Megvalósult beruházások

2022/23. tanév Igazgatói beszámolójában szereplő tervezett nyári munkákból

- megvalósult: tisztasági festés - meszelés mindkét épületben; lámpasor kialakítása egy tanteremben, tanterem bővítés a Török Bálint utcai épületben.
- Fő tér 6. épület udvarán térkő pótlás.
- Aulában tapasztalt beázás nyomán a tető szigetelése.
- Fő tér 6-ban informatika terem villamoshálózatának bővítése padlócsereje, bútorzat cseréje, új munkaasztalok beállítása.

1.2.2 Beruházások, felújítások, beszerzések

Eszközfejlesztés (100.000 Ft egyedi érték feletti gépek, berendezések)

Eszköz megnevezése	értéke
Digitális televízió 1 db	765 683 Ft
Veszprémi Főegyházmegye szakmai színvonal és munkakörülmények fejlesztése pályázat (tanulói székek,tárolószekrények,tábla, irodai berendezések, bútorok, sportfelszerelések)	5 910 000 Ft

	Főegyházmegye irányítja. Előzetes tájékoztatásuk alapján a 2024. szeptember 1-től az épület 3 osztály fogadására alkalmas lesz.
--	---

1.2.5 Fejlesztési igények

- A tanterekben lévő régi radiátorok cseréje
- Tornaterem hangszigetelése, visszhangzás megszüntetése a hatékony munkavégzés érdekében.
- A tantermek, az aula, a zsibongó árnyékolása és esetleges klimatizálása, az udvarok árnyékolása.
- Szeretnénk az aula felől való átmenetet biztosítani a könyvtárba, fejlesztőterembe, illetve 2 plusz tanterem kialakítása a Fő tér 7 számú épületünkben.
- az 1891-ben épült Fő téri iskolaépületünkben az ebédlő, a melegítőkonyha, a folyosó és a könyvtárszoba vizesedésének megszüntetése, illetve az étkezés kultúraltabb körülmények közé helyezése ebben az épületben.

1.3 Az intézmény gazdasági helyzete

1.3.1 Pályázatok

Pályázat megnevezése	Pályázat kiírója	Eredmény	Elnyert támogatási összeg
A Határtalanul 2023. pályázat keretében 2023. októberében került sor erdélyi utazásra, melyen 40 fő tanuló vett részt 4 pedagógus kísérelével.	Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt.	Elnyert	5 000.000 Ft

Fénymásológépek karbantartása

280.128 Ft

Gázkazánok ellenőrzése, karbantartása

438 389.- Ft

Örömmel mondhatom, hogy a Pedagógiai programunkban kijelölt és a Munkatervben betervezett feladataink elvégzéséhez mind a személyi, mind a tárgyi feltételek megfelelőek voltak.

1.2.4 Tervezett fejlesztések - Nyári munkák

A nyári szünetben az iskola tárgyi feltételeinek további javítása érdekében a következő beruházásokat, karbantartásokat, beszerzéseket tervezzük.

	Beruházások – Karbantartások – Munkák
Fő tér 6-7. Török B. u. 20. Csatorna utca	projektor karbantartása
	Nyelvi labor villamossági szerelése, bútor áthelyezések
	Festési- meszelési munkák mindhárom épületben
	Villámkár miatt a galambriasztó karbantartása, javítása.
Török Bálint u. 20.	Zsibongóból könyvtár átköltöztetése, tornaszoba kialakítása.
	Tantermi bútorok
Csatorna u. 26.	Csatorna utcai épület munkáit a

Rezsitámogatás	19 189 552 Ft
Hitoktatás támogatása jutalom kifizetéseként	8 506 000 Ft
Tanév végi jutalom	9.981 008 Ft
Kattárs program a személyszállítási költség	152 400 Ft
Badacsonytomaji alsós és felsős táborozásra igényeltünk támogatást, írásbeli visszaigazolást még nem kaptuk	A dolgozói lelkigyakorlatra igényelt tétel részeként szerepel.

1.3.3 Egyéb támogatások, adományok

Keresztény Szülők Alapítványa a Veszprém Megyei Diákokért	1 % adófelajánlás	397 000 Ft
Pápai Katolikus Iskoláért Alapítvány	digitális televízió vásárlás További igények (pl:Szent Gellért Sportnap műfüves sportpálya bérleti díja, belépők kulturális programokra, eszközökre, stb.)	478 055Ft 1 331 824. Ft
Magyar Agrárgazdaságért és Élhető Vidékért Alapítvány	digitális televízió vásárlás	200.000 Ft

1.3.4 Elismerésben, kitüntetésben részesült munkatársak

A Határtalanul 2024. pályázat benyújtásra kerül romániai 4 éjszakás utazásra, ha megnyílik a felület.		Szándék	
Erzsébet-őszi ottalvós tábor		Benyújtva 2 db	
1. Erzsébet-nyári napközis tábor pályázat	Erzsébet a Kárpát-medencei gyermekekért Alapítvány	Elnyert	3 420 000 Ft + áfa
2. 1 turnusban táboroznak gyerekek, összesen 171 tanuló.			
Egyházi pályázat közösségi célú programok lebonyolítására (ministráns kirándulás)	Veszprémi Főegyházmegye	elnyert	200 000.- ft
Dolgozói lelkigyakorlat, nyári táborok egyházi pályázat	Veszprémi Főegyházmegye	elnyert	1 750 000.- Ft

1.3.2 Fenntartói támogatások, hozzájárulások

Működési támogatás 2022. 09.- 2023.06. hóig:	57.969.785.- Ft
--	-----------------

2.1.Tanórai munka

1. Az idei tanévben nem minden kolléga óráját /foglalkozását látogattam meg. Emellett minden alsós és felsős osztályt megnéztem tanórán, vagy napközis, illetve tanulószobai foglalkozáson.

Meggyőződtem arról, hogy pedagógusaink megfelelő szakmai tudással rendelkeznek. Megtervezték és tudatosan építették fel tanítási óráikat, az egyéb foglalkozásokra felkészültek.

Változatos módszerekkel jól motiválták a diákokat.

Egyértelműen sokat fejlődött digitális kompetenciájuk pandémia idején a hasznosnak bizonyuló elemeket átmentették a jelenléti oktatásba.

Rendszeresen kihasználták az adódó nevelési lehetőségeket. Nyomon követhető volt a keresztény értékekre, ünnepekre, szentekre való utalás, az aktualizálás.

Tantestületünk mindent megtett azért, hogy tanítványaink elsajátítsák a tananyagot, képességeiknek megfelelően teljesítsenek. Ez a gyerekek többségénél sikerült.

A munkaközösségi tervek és a PP cél- és feladatrendszere összhangban van, így a kollégák meg tudnak felelni az abban is meghatározott feladatoknak.

Intézkedési tervek nem készültek az országos mérések eredményei nyomán, hiszen mindig az országos szinten, vagy az felett teljesítettünk. Tapasztalataink és a jövőbeni elvárások azt mutatják, hogy a továbbiakban ezeknek a releváns pedagógiai céljait be kell építenünk a munkatervbe.

Vezetői pályázatomban középtávú célként jelent meg a módszertani kultúra gazdagítása és asszertív erőszakmentes kommunikáció elsajátítása kollégáim körében. 3 továbbképzés is szolgálja tantestületi szinten ezeket a célokat. Már megvalósult: Meixner módszer gyakorlati megtapasztalása az OH szervezésében. Augusztus hónapban lesz egy asszertív kommunikációval összefüggő továbbképzés tantestületileg, februárban pedig az inkluzív iskola témájában képződhetnek a kollégák helyben.

Katolikus iskolaként az a tapasztalatunk, hogy nagyon sok érdeklődő van, sok gyermeket szeretnének áthozni állami intézményekből, illetve nagyon sokan akarják a gyermeküket ide írni első osztályban. Szülők itt látják biztosítottnak a gyermekük klasszikus értékek szerinti nevelését a köznevelésben tapasztalható anomáliákkal szemben.

Kollégáimmal megismertettem a TÉR rendszert és közösen tervezzük azokat a mintákat, amelyek az egyéni teljesítménycélok meghatározását, megvalósulását segítik.

A Veszprémi Főegyházmegye engedélyével és támogatásával:

Szent Gellért Díj Arany fokozatában részesült 2 fő pedagógus, 1 fő technikai dolgozó, Ezüst fokozatában 1 fő technikai dolgozó.

13. havi juttatás kifizetése 2023. december hónapban az elvégzett munka figyelembevételével differenciáltan.

Hitoktatási támogatásból jutalom pedagógusok részére 9 600 000. Ft (szociális hozzájárulási adóval együtt).

Gizella napi jutalom 2023. április hónapban differenciálással került kifizetésre.

2023/24. tanév végi jutalom a tanév során végzett szakmai munka, többletteljesítmények figyelembevételével differenciálva 9.981.008.- Ft (szociális hozzájárulási adóval együtt)

2024. májusában 30 éves Jubileumi jutalom járt 1 pedagógusnak.

1.3.5 Helyettesítések száma, oka

Helyettesítések száma : 855 óra

Alsó tagozat: 465 óra

Felső tagozat: 390 óra

Okai: betegség /táppénz, továbbképzések (jelenléti vagy online), tanulmányi kirándulások, tanulmányi- és sportversenyekre való kíséret, pótszabadság, kisgyermekes szülő.

1.3.6 Egy tanulóra jutó éves összes költség

2023. évi beszámoló adatai alapján (kiegyenlítő kiadások nélkül)

1.105. 674.- Ft / tanuló

2. Pedagógiai munka

-a nyugodt munkahelyi légkör, a következetes és egységes követelményrendszer, a keresztény értékrend, ami vonzó a szülőknek. Rendszeresen nyomon követjük a tanügyigazgatási szabályokat, és reagálunk is rájuk.

2.2.2.Fejlesztendő területeink:

-a módszertani megújulások, változatos tanulásszervezési módok bevezetése, asszertív és erőszakmentes kommunikáció elsajátítása egymás között és szülőkkel is. KRÉTA rendszer alapos ismerete és naprakész dokumentálás elsajátítása. Jogszabályváltozások nyomán fellépő módosításoknál nem megfelelő a munkamegosztás.

Belső kommunikáció megerősítése a jogszabályok követése témájában is.

A tartalmi szabályozás egyes szintjei(kerettanterv, tantárgyi program, tematikus terv, tanmenet, óra/foglalkozásterv megfelelő összhangban legyenek a pedagógiai programmal.

2.2.3.Célok és feladatok:

-módszertani továbbképzéseken részvétel

-kommunikációs kultúránk és módszereink megújítása, fejlesztése

-KRÉTA biztonságos használata, mindenkinek

-Belső kommunikációs csatornák megújítása, korszerűsítése

-A tanévi pedagógiai tervező tevékenység(tanmenet, óraterv stb..)épüljenek az életkori sajátosságokra adekváltak legyenek az adott iskolafoknak megfelelő –elsősorban kimeneti-tantervi elvárásokhoz. (átjárhatóság miatt) A pedagógiai munka tervezése nyitott dokumentumokban öltson testet.

-A pedagógus önreflexiója, a munkájának visszajelzései (szülő, gyermek, tanártársak) beépüljenek a munkájába.

A fenntartói és partneri elvárások beépülnek a munkatervbe. A kiadott egyházmegyei naptár közös progjammait betervezzük, és megvalósítjuk. Szülői szervezettel és alapítvánnyal is egyeztetünk a közös vagy az általuk szervezett programokról és ez is szerves része a munkatervünknek.

A teljesítményértékelés bevezetésére nagy erővel készülünk. Én magam 3 továbbképzésen is részt vettem, több tájékoztatót meghallgattam és az iskolatitkár kolléganőt is elküldtem egy,

Nehezményezik a kollégák, hogy a tapasztalati időt, a pályán eltöltött éveket senki nem veszi figyelembe az értékelés során. Javasolták, hogy a tervezés során az egyéni teljesítménycélokat hangoljuk össze a munkatervvel, hogy mindenki el tudja helyezni magát a tanév során időben és feladatban egyaránt.

2. 6 fő kivételével diákjaink megfeleltek a tantervi követelményeknek, magasabb évfolyamba léphetnek. Az augusztus végi javítóvizsgára mind a hat tanulónak 1-3 tantárgyból kell bepótolni a hiányosságokat.
3. A Munkatervben novemberre és márciusra betervezett nyílt napot megtartottuk.
4. A tavaszi beiratkozás előtt a nagycsoportos óvodásoknak és szüleiknek iskolabemutatót tartottam. A hagyományos Manó Tanoda foglalkozásokból az idén is kettő alkalmat biztosítottunk a kis ovisok számára, ahol a leendő elsős tanító nénik kézműveskedtek, játszottak, ismerkedtek a kis manókkal.
5. Munkaközösségeink (alsós humán , reál, hittanos, valamint felsős) a betervezett feladatokat elvégezték, a munkát összehangolták. Az első és a második félévre vállalt bemutató órákat sikerült megvalósítani. Havi rendszerességgel, illetve szükség szerint is tartottak megbeszéléseket.
6. Intézményünkben az idén 4 fő pedagógiai asszisztens volt gyakorlaton az alsó és felső tagozat osztályaiban. Örömmel tölt el bennünket, hogy egykori tanítványaink jönnek vissza régi iskolájukba, valamint csoporttársaiknak is ajánlják intézményünket.

2.2.A 2023/2024 tanévi beszámolóban meghatározott fejlesztendő területek és fejlesztési irányok

A munkaközösségek felmérései nyomán:

2.2.1.Erősségeink

- A Pedagógiai Programban meghatározott feladataink között az egyik legfontosabb az egyéni képességek kibontakoztatása, a tehetség felismerése és gondozása. A tanév során a közismereti tárgyakhoz kapcsolódó szakkörök: szorobán, rajz-, színjátszó-, sakk szakkör, alsós és felsős énekkar, sportfoglalkozás biztosította a különféle talentumokkal rendelkező diákjainkra fordított kiemelt figyelmet.
- Iskolánk elengedhetetlen feladata a tanulási problémával küzdők, vagy időszakosan lemaradók támogatása.
- A tanév elején 24 fő SNI, év végén 27 fő. A BTMN-esek száma év elején 33 fő év végén 38 fő.

Az SNI tanulókat gyógypedagógusok, a BTMN-eseket alsós pedagógusok fejlesztették.

- Alsóban órarendi, egyéni vagy csoportos felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozásokat tartottak a kollégák, ill. a napköziben egyéni megsegítéssel törekedtek a diákok felzárkóztatására.
- A felsőben az 5. osztályosok számára napközis foglalkozásokon adtunk segítséget.
- A 6 – 8. osztályos rászoruló diákokat tanulószoba segítette.
- Kollégáim közül többen a tantárgyfelosztáson túl a szabadidejükben foglalkoztak a gyengébben teljesítő diákokkal, korrepetálták őket. A versenyekre való felkészítést ugyancsak önzetlenül, lelkiismeretesen végezték.
- A következő tanévben is nagyon fontos lenne, hogy a legtöbb problémát okozó tantárgyakhoz (magyar nyelvtan, matematika, idegen nyelv) megfelelő segítséget tudjunk adni.

Az idei tanévben is megtaláltuk a módját annak, hogy a tehetséges gyerekeket fejlesszük, versenyre készítsük. Magyarból és matematikából is biztosítottuk nyolcadikosaink számára a felvételire való felkészítést.

A munkánk eredményességét mutatja, hogy az idén is szereztünk szép helyezéseket városi, megyei és országos versenyeken, amelyekre nagyon büszkék vagyunk.

az értékelés dokumentációját tárgyaló továbbképzésre. Kollégákat írásban és szóban, az értekezletek alkalmával is tájékoztattam. Saját szabályzatunk is elkészült, már csak finomítási munkák vannak rajta.

Ebben a tanévben mindhárom alapidokumentumunk megújult. A telephely bővülés kapcsán új alapítóokiratot készített a fenntartó. Ennek vonzataként, és mert utoljára 4 évvel ezelőtt voltak áttekintve az alapidokumentumaink, újakat készítettünk, a mostani releváns jogszabályok fényében. Reméljük szeptemberre nem sok újítás jelenik meg az oktatási kormányzat részéről, és nem kell rögtön módosításokkal kezdenünk.

2.3. Tehetséggondozás, felzárkóztatás

Az intézmény egyik legfontosabb feladata a tanulási-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. Felkészültnek kell lennie a személyre szabott nevelés-oktatás feladatainak ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére és a tehetségek fejlesztésére, gondozására (kiemelt figyelmet igénylő tanulók). A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg.

2.3.1. Kulcsjellemezők:

- Az intézmény munkájában kiemelt figyelmet kap az egyes tanulói kulcskompetenciák fejlesztése.
- Az intézményben folyó nevelő-oktató munka keretei az egyes tanulók személyes és szociális készségeinek, képességeinek figyelembevételével kerülnek kialakításra.
- Megfelelő módon kerül sor az egyéni tanulási módszerek, programok bevezetésére és működtetésére, így például a tehetséggondozás és felzárkóztatás keretei között.
- Az intézményben alkalmazott tanítási- és tanulásszervezési eljárások a különböző szociális háttérű, képességű és érdeklődésű tanulók együtt tanulását szolgálják, **mely tekintetben a teljesítményértékelésre történő felkészülés külön értékelés területe.**

Az intézményben a tanulói közösségek tevékenysége tudatos tervezés alapján zajlik, alkalmanként külső partnerek bevonásával.

- A belépő gyermekek felkészültsége
 - a szeptemberi DIFER mérést 5 gyermeknél végezték el, így már év elején megkezdődhetett a felzárkóztatásuk
- Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés

Tapasztalatunk szerint hatékonyak, eredményesek ezek a kezdeményezések.

2.4. Tanulási-, magatartási, viselkedési zavarban szenvedők ellátása

A BTM-es tanulókkal való foglalkozás kiemelt feladatunk volt. Számuk:

Évfolyam	Tanév elején	Tanév végén
1.	2	4
2.	2	4
3.	2	3
4.	5	7
Alsó tagozat	11	18
5.	8	8
6.	5	6
7.	4	3
8.	4	4
Felső tagozat	21	21
Összesen:	32	39

SNI tanulók:

Évfolyam	Tanév elején	Tanév végén
1.	0	0
2.	2	3
3.	0	0
4.	3	3
Alsó tagozat	5	6
5.	2	3
6.	5	5
7.	7	8
8.	5	5
Felső tagozat	19	21

A már hagyományos Szent István Rajzversenyünket, valamint a Szövegértési Versenyt hirdettük meg novemberben. Örömkre szolgált, hogy az egyházmegyéből és a pápai régióból sok iskola jelentkezett a megmérettetésre. A verseny személyes jelenléttel történt az idén, szerencsére.

Az idei tanévben is megszerveztük a Szent István teremlabdarúgó bajnokságot és a kosárlabda versenyt, ahol pápai Tankerület iskolái vettek részt.

A fejlesztő foglalkozások egyéni fejlesztési terv alapján zajlottak. Ezek hatékonyságát jelzi, hogy csak 6 az elégtelen osztályzat az év végén.

Folyamatos figyelemmel kísértem a fejlesztési terveket. A nevelők véleménye is az, hogy ezek a foglalkozások eredményesek voltak, látható a diákok fejlődése.

2.3.2. Az intézmény tanórán kívüli (szabadidős) tevékenysége

- Az éves munkatervben rögzített iskolai programok kis része óvatosságból az idén is osztálykeretben valósult meg (Márton-napi forgatag, Szent Miklós nap, farsang, stb.), de így a visszajelzések szerint ezek bensőségebb, még élményszerűbb, az osztályközösséget erősítő események voltak. Szerencsére voltak olyan programjaink, amelyeken az egész iskolaközösség együtt részt tudott venni. Például a Szent Gellért Sportnap és a tanév végi Szent István Iskolanap.
- Nagy népszerűségnek örvendett az 1–4. o. diákok számára szervezett Erzsébet napközis tábor, az egy hétben összesen 171 fő vett részt június 24 és 28 között.
- Az idén is szerveztünk ottalvós nyári tábort Badacsonytomajon. 23 alsós, majd pedig 25 felsős tanítványunkat vittünk / illetve augusztus végén viszünk 5 napos táborba. Mindezek nemcsak a diákokat gazdagítják szép nyári élményekkel, erősítetik bennük az összetartozás érzését, de a szülőknek is segítséget jelent, hogy gyermeküket biztonságban tudhatják.

Az eddigi „segítő” formák megtartása és lehetőség szerint újak biztosítása továbbra is feladatunk.

Az idei évben a matematika eddigi heti 1 órában csoportbontásban történő oktatását 7-8. osztályokban inkább összevontan tartottuk, ezzel megemelve az óraszámot.

- Veszélyeztetett tanulók száma: 0 fő
- Hátrányos helyzetű tanulók száma: 0 fő
- Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma: 0 fő

A Polgármesteri Hivatal nem tájékoztatott ilyen diákról.

2. Ingyenes tankönyvellátás

Ebben a tanévben valamennyi tanuló ingyen kapta a tankönyveket.

A tankönyvjegyzékben nem szereplő Mozaikos tankönyveket, munkafüzeteket (melyeket szakmailag jónak tartottunk) a szülők megvásárolták.

Intézményünk által adott támogatások:

- 50 %-os étkezési támogatásban részesült 3 fő
- 100 %-os étkezési támogatásban részesült 1 fő
- nyelvvizsga díjának visszafizetése 3 fő
- karácsonyi ajándékutalvány 16+9 fő
- Határtalanul kirándulás önrész átvállalása 1 fő

Az idei tanévben is igyekeztünk a nehéz anyagi körülmények között élő diákok családjait támogatni. Adventben és Húsvétkor sütívásárt tartottunk – nagy-nagy köszönet a szülőknek – és a befolyt adományokból vásárolt utalvánnyal, tartós élelmiszerekkel segítettük a rászorulókat.

Iskolánk egy felsős tanulója egy vírusfertőzés következtében súlyosan megbetegedett és életmentő beavatkozásra volt szüksége. Iskolánk, a szülői szervezetünk és a város beteg gyermekek segítésére létrejött alapítványa gyűjtést szervezett. Mi is felajánlottunk az iskolának juttatott 1%-os adományokból 300 000.- Ft-ot, valamint családi napon a szülők pólóvásárt rendeztek, és a befolyt összeggel is a családot támogatták!

3. A regisztrált balesetek száma: 6

Hála Isten súlyos, életveszélyes sérülés azonban nem történt az idén sem.

Nagyon fontos az év eleji balesetvédelmi oktatás, a kollégák rendszeres figyelmeztetései, valamint a védőnői és az iskolarendőri előadások, de sajnos mégis előfordultak a kisebb - nagyobb balesetek, főleg szünetekben és testnevelés órákon.

Feladatunk nyomtatékkal felhívni a diákok figyelmét az óvatosabb játéokra, a testnevelés órai fegyelmezettebb magatartásra

Összesen:	24	27
-----------	----	----

A sajátos nevelési igényű tanulóink megkapták a szakszerű ellátást, ezzel is elősegítve a tanuláshoz szükséges eredményességüket. A BTMN-es gyerekek fejlesztő foglalkozásait tanítóink tartották a szakszolgálat szakvéleményében előírtak szerint.

2.5. Gyermekvédelmi tevékenység

Folyamatos volt a kapcsolatunk a pápai és a környező települések Gyermekjóléti Szolgálataival. Egy kislány akit egyedül nevel édesanyja az apa halála miatt, nagyon nehéz helyzetbe került, édesanyja életvezetési problémái miatt. Családot védelembe vették, rendszeres a konzultáció az intézmények között.

Másik alsós kislányunk egy bírósági határozattal édesapához került, akivel alig tartotta addig a kapcsolatot. Nehéz az anya és a gyermek helyzete is, rendszeresen kapcsolatban vagyunk a családdal és a hatóságokkal mi is.

Egy másik tanulóknál szintén az otthoni helyzet és a sok hiányzás miatt jelzett az osztályfőnök, a Szolgálattal és az ifjúságvédelmi felelőssel megoldottuk a gyermek problémáját.

Munkánkat az iskolai szociális segítő is támogatta. Ezek az esetek is mutatják, hogy nagyon fontos lenne iskolapszichológus alkalmazása.

A problémás gyerekek szüleivel szorosabb kapcsolat kiépítésére törekedtünk. Több esetben behívtuk őket az iskolába is.

Az osztályfőnökök mindenképp a gyermek érdekét szem előtt tartva látták el munkájukat a szülőkkel, a kollégákkal és a Gyermekjóléti Szolgálattal összehangolva.

A tanulók szociális helyzetét, a problémák időben történő felismerését, a segítségnyújtást az osztályfőnökök végezték az ifjúságvédelmi felelőssel (személyes elbeszélgetéssel, családlátogatással).

Egy kollégánk saját költségén elvállalta a gyermekvédelmi szakember képzést. Már I félévet elvégzett a Kodolányi János Főiskolán gyermekvédelmi szakember szakirányban.

1. Veszélyeztetett és hátrányos helyzetű tanulók

A 16 óráig tartó időszakban voltak a fejlesztő foglalkozások is, illetve a Bartók Béla Zeneiskola kihelyezett tagozatának szolfézs és hangszeres órái.

A kosárlabda és kézilabda klub edzései, a színházlátogatások, valamint a Lázár Ervin Program nagyon színvonalas rendezvényei rendben lezajlottak, valamint iskolánk adott otthont a Győri Filharmónia és a Pegazus Színház előadásainak.

A délutáni filmvetítéseket, a Márton – napi alkotónapot, a Szent Miklós ünnepet, a farsangi délutánt, és a többi, a munkatervünkben szereplő hagyományos rendezvényeinket megtartottuk, a szülők is részt vettek néhány eseményen.

A gyerekek és a pedagógusok egybehangzó véleménye azonban az: sokkal meghittebb és nagy élményt adó, igazi közösségépítő alkalmak voltak ezek a programok.

Az uszodai foglalkozásokat hála Isten az idei tanévben is megtarthattuk, bár a délutáni úszások nagyon nem voltak számunkra és a szülők számára sem megfelelő színvonalúak, így a következő tanévtől ezekről lemondunk, illetve nem az iskolán keresztül zajlanak ezek. Tapasztalatunk, hogy irtó sok energiát fektetünk egy alacsony hatékonyságú programba.

Szülői szervezetünk és alapítványunk is segített a szabadidő hasznos eltöltésében.

Olvasópályázatot szerveztek a gyermekeknek. Családi napon vettünk részt Huszárokelőpusztán. Fantasztikus helyszín, nagyon változatos programok voltak és szinte az egész iskola közösségét megmozgatták. Szülők nevelők bálját is szerveztek amin mindenki jól érezte magát.

Keressük a kapcsolatot az egyházmegye más iskoláival, törekszünk jó kapcsolat ápolására. Jógyakorlatokat gyűjtünk a városi iskolákkal is igyekszünk jóban lenni. A tankerületi fenntartás kicsit behatárolja a kapcsolatainkat, de mi nem zárkozunk el semmi elől. Református kollégiummal és az egyházi előjárókkal is jó a kapcsolat, most hogy a Nagytempomot nem tudjuk használni, sokszor kisegítenek bennünket helyllyel.(Ótemplom és Református nagytemplom)

Vészhelyzeti kommunikációnk jónak mondható. Szülői adatbázis naprakész mindig frissítjük, így baj esetén azonnal elérhetők. Hivatali utakat betartva minden érintett értesül azó eseményekről.

2.6.Mulasztások, hiányzások

	Alsó tagozat	Felső tagozat	Iskola
Tanulók száma	232	177	409+1 egyéni tanrend
Lányok	95	94	189
Mulasztott napok száma	2434	1207	3641
1 tanulóra jutó	10,5	7	9
Igazolatlan napok száma	0	1	1
1 tanulóra jutó	0	0	0
1 napot sem hiányzott	5	8	13

2.7.Tanórán kívüli tevékenység

1. Napközi, tanulószoba

Az idei tanévben 11 napközis és 1 tanulószobás csoportunk működött .Az alsós diákok mindannyian napközisek voltak, a foglalkozásokat az osztálytanítók tartották. A felső tagozaton az ötödik évfolyam számára szerveztünk napközit, melyet a gyerekek 80%-a vett igénybe. A 6-7-8. osztályosok számára pedig tanulószobai foglalkozásokat indítottunk (1 csoport). A felsőben ezeket a délutáni tevékenységeket egy nevelővel oldottuk meg.

Mindkét épületünkben megoldott az étkeztetés. Az ebédet az idei évben is az Eatrend Kft. szállította NÁTUS konyhájából. Diákjaink helyben, kulturált körülmények között tudtak ebédelni a tanítási órák végeztével.

2. Szakkörök, szabadidős tevékenységek

A tantárgyakhoz kapcsolódó szakköröket, illetve sportfoglalkozásokat az idei évben megtarthattuk, szerencsére nem kellett már homogén csoportokat szerveznünk.

- Az intézményben folyó nevelő-oktató munka eredményességét jelző mutatókat folyamatosan gyűjti, értelmezi, elemzi az intézmény.
- Az intézményben a tanulói teljesítményeket folyamatosan figyelemmel kísérik, dokumentálják, és az egyes területek értékelési eredményeit összekapcsolják.

Az intézmény nevelési-oktatói tevékenységével kapcsolatos partneri elégedettség – különös tekintettel a tanulók továbbhaladására és az erre való felkészítésre, a tanulók képességeinek kibontakoztatására, a tanulók értékelésére, az egyéni tanulási és fejlesztési lehetőségekre, a tehetséggondozásra, a hátrányos helyzetű tanulók támogatására és a nevelés-oktatás általános színvonalára – felhasználásra kerül a fejlesztési tervek elkészítése során

4.2. Tanulmányi átlagok

	Alsó tag.	Felső tag.	Iskola
Magatartás	4,46	4,23	4,35
Szorgalom	4,42	3,90	4,16
Magyar nyelv	4,08	3,61	3,85
Magyar irodalom	4,22	3,75	3,99
Német	4,28	3,83	4,06
Angol	4,61	4,12	4,37
környezetismeret	4,23		4,24
Természettudomány		4,11	4,11
Történelem		3,96	3,96
Állampolgári ismeretek		4,32	4,32
Földrajz		4,00	4,00
Matematika	4,26	3,54	3,90
Fizika		3,41	3,41
Kémia		4,03	4,03
Biológia		3,62	3,62
Rajz	4,64	4,74	4,69
Ének	4,75	4,57	4,66
Testnevelés	4,74	4,27	4,51

2.8. Iskolán kívüli tevékenységek

Részletes versenyeredményeink az 1. számú mellékletben láthatók.

3. Nevelés

Nevelési célkitűzéseinket a kereszténység kétezer éves értékeit is figyelembe véve határozzuk meg. Célunk, hogy visszaadjuk a tudás rangját, a szorgalmas, tisztességes munka értékét; a becsületesség, a megbízhatóság, az őszinteség, a türelem és a másik ember iránt érzett felelősségtudat erényét.

Teréz anya gondolataival szeretnék rávilágítani iskolánkban dolgozóink – pedagógusok, munkatársak – szerepének, feladatának, szolgálatvégzésének fontosságára:

„A csend gyümölcse az ima
Az imádság gyümölcse a hit.
A hit gyümölcse a szeretet.
A szeretet gyümölcse a szolgálat.”

Példaadással és különféle lelki programok szervezésével (adventi lelkigyakorlat Dr. Mail József lelkiigazgató, Meleg Máté atya, Primász Gábor Róbert atya, Sixtus atya nagyböjtben Felker Zsolt atya irányításával. Szakács Péter atya előadásán.) Zarándoklatok Zalaegerszegre a Mindszenty kiállításra, ill. Litérre és Veszprémbe Bódy Mária Magdolna boldoggá avatása kapcsán, részvétel a KATTÁRS rendezvényen Veszprémbe. Gizella napi forgatagba is bekapcsolódtunk. Igyekeztünk elérni, hogy a katolikus lelkiség átjárja intézményünket.

4. Tanulói eredmények

Az intézményben folyó nevelő-oktató munka során folyamatosan szükséges annak vizsgálata, hogy a pedagógiai programban megfogalmazott célok elérése reális-e az elért eredmények alapján. Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása ezért arról ad információt, hogy milyen irányú fejlesztésre, illetőleg változtatásra van szükség a pedagógiai folyamatokban, a szervezet működésében.

4.1. Kulcsjellemzők:

Az idei mérés is online formában zajlott. A 6. 7 és 8. évfolyam tanulóit mértük matematikából, szövegértésből, természettudományból és idegen nyelvből. Kísérleti jelleggel mérték a 4. osztályosainkat is. Róluk nem kaptunk visszajelzést, majd ha jövőre meglesz a mérésük össze tudjuk hasonlítani az eredményeket.

Intézményünk eredményei az elmúlt tanév végén az alábbiak szerint alakultak:

Az idei tanévben bemeneti mérésre is sor került: 5., 6. és 8. évfolyamokon. Kimeneti mérés történt: 4., 5., 6., 7. és 8. évfolyamokon, a fent említettekből. A bemeneti és kimeneti mérések egyéni eredményei 6-7-8. évfolyamon a tanév végére már elérhetővé váltak. Ezeket kiértékeljük, összesítettük.

Évfolyam	Tantárgy	Iskolai átlag	Országos átlag
6.	Matematika	1473	1475
	Szövegértés	1437	1432
	Angol nyelv	1489	1474
	Német nyelv	1504	1471
	Természettudomány	1483	1472
7.	Matematika	1671	1549
	Szövegértés	1577	1505
	Angol nyelv	1616	1546
	Német nyelv	1578	1536
	Természettudomány	1671	1547
8.	Matematika	1559	1586
	Szövegértés	1443	1513
	Angol nyelv	1621	1591
	Német nyelv	1479	1562
	Természettudomány	1569	1569

Digitális kultúra	4,94	4,56	4,75
Technika és tervezés	4,68	4,78	4,73
Dráma és színház		4,84	4,84
Hon- és népismeret		5	5
Hit és erkölcsstan	4,63	4,38	4,46
Átlag	4,51	4,17	4,26

		Alsó tagozat	Felső tagozat	Iskola
Kitűnők		59	18	77
Jeles		38	2	60
1 tárgyból elégtelen		0	4	4
2 tárgyból elégtelen		0	1	1
3 tárgyból elégtelen		0	1	1
Több tárgyból elégtelen		0	0	0

4.3. Tantárgyi, felvételi eredmények, továbbtanulások

43 nyolcadik osztályos tanulónk volt, valamennyien felvételt nyertek középiskolába:

gimnáziumba: 33%

technikumba: 44 %

szakképző iskolába: 23%

4.4. Tanulói teljesítmények adatai OKÉV mérés eredmények.

kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit, és feladatvállalásaival megjelenik a szűkebb/tágabb közösség (szakmai szervezet, település) életében is.

5.1. Kulcsjellemzők:

- Az intézmény külső partneri körének feltérképezése, azonosítása és a hatékony kapcsolattartási rend kialakítása megtörtént.
- Az együttműködések tartalma pontosan szabályozott, a partnerek bevonása az intézményi folyamatokba és elégedettségük mérése, az eredmények visszacsatolása megtörténik.

Az intézmény szerepet vállal a közvetlen környezet, a szűkebb közösség támogatásában, továbbá az intézményben közösségi vagy egyéni szinten megjelenik a társadalmi szerepvállalás is.

1. A szülők tájékoztatása, az esetlegesen felmerülő problémák megbeszélése rendszeres volt az idén is.

2. Célunk a partnerközpontú iskola.

A kapcsolattartás formái:

személyes: szülői értekezlet, fogadóóra, nyílt nap, családlátogatás, SZM ülések

írásbeli: Mozanapló, iskola honlap, online kapcsolattartás; messenger, facebook telefonon való megkeresés

A problémásabb diákok szülei általában nem jöttek el szülői értekezletre, fogadóórára. Őket behívtuk az iskolába személyes elbeszélgetésre és családlátogatásra mentünk hozzájuk. Kivétel nélkül, minden egyes esetben eredményesek voltak ezek a találkozások.

3. Jól működtek az idei tanévben is az osztály SZM-ek, a szülők támogatták az osztályfőnököket. Az osztályprogramok szervezésében, lebonyolításában sokat segítettek (kerékpártúra, családi nap, sütivásár, ...). A gyermekek fejlődése, jövője okán a szülőknek és az iskolának közösen kell dolgozni.

Továbbra is kiemelt feladatunk a kialakított és bevált kapcsolati csatornák fenntartása.

Az elemzés során megállapítottuk, hogy az országos átlagnak megfelelő szinten teljesített iskolánk. Semmiből nem volt kiemelkedő teljesítményünk. Megállapítható egyik célunk, hogy legyenek sokkal jobb eredményeink, és a kompetenciamérések során derüljön ki, hogy a hozzáadott pedagógiai értékünk az magas. A 2. sz mellékletben közöljük a mindenki által megtekinthető eredményeinket.

4.5. Tanulói dicséretetek száma, területei

Osztályfőnöki dicséretet lelkiismeretes templomi szolgálatért, megbízható közösségi munkáért, lelkes ügyeletesi munkáért; igazgatói dicséretet rendszeres templomi felolvasásáért és ministrálásért, kimagasló megyei-, országos versenyeredményért, illetve iskolai rendezvényeken nyújtott színvonalas szereplésért 251 alkalommal adtunk.

Dicséretetek: 121 igazgatói, 130 osztályfőnöki, 5 szaktanári

Figyelmeztetések: 20 osztályfőnöki, 22 szaktanári, 1 igazgatói

Megrovás: igazgatói:13; 15 osztályfőnöki, 7 szaktanári;

Intés: 5 osztályfőnöki

1. Tantestületi dicséretet 8 éven át kitűnő tanulmányi eredményért kapott 2 diák.
2. Az egész évben megbízható, lelkiismeretes ministráns diákok (akik Pápán illetve saját lakóhelyükön végezték szolgálatukat) jutalmul egy győri kirándulásra vehettek részt.
3. Változások: A tanév során 3 tanuló távozott más településre költözés miatt, 3 iskolaváltás miatt 3 érkezett, valamint 1 tanuló folytatta tanulmányait egyéni munkarend szerint.

5. Kapcsolatok

Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti. A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül felméri a partnerek igényeit, elégedettségét, és befogadja innovatív ötleteiket. Az intézmény

5.3. Az iskola és a helyi közösségek kapcsolata

Iskolánk eseményeiről, az itt folyó munkáról folyamatosan tájékoztattuk Pápa és környéke lakosságát a Veszprém Megyei Naplóban, a helyi újságban, a Mária Rádióban, a Pápa Rádióban, a Városi TV-ben, valamint internetes portálokon.

Iskolánk elismertségének, jó hírének megtartása, tovább erősítése mindannyiunk feladata. Pedagógusnak, technikai dolgozónak kötelessége a pontos, tisztességes munka, a pozitív példa felmutatása a ránk bízott gyermekek előtt.

A város rendezvényeken képviseltük iskolánkat, a karácsonyi gyertyagyújtást a kastély udvarán a mi tanulóink színesítették műsorukkal.

6. A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, ciklikusan értékeli, és a tartalmi szabályozók vagy a környezet változása, valamint az intézményi eredmények ismeretében felülvizsgálja, majd szükség esetén változtat a célok eléréséhez vezető tevékenységeken. A fenti folyamat az intézmény napi gyakorlatában jelen van.

6.1. Kulcsjellemzők:

- Az intézmény a pedagógiai programjában kitűzött céljait a központi tartalmi szabályozókkal (jogszabályok, Nat, kerettanterv) összhangban fogalmazza meg.
- A Nat 2020. évi módosításának megfelelően történő átdolgozása és bevezetése a pedagógiai programnak megtörtént. A mindennapos testnevelés bevezetése kerül átdolgozása a most megjelent rendeleteknek megfelelően.
- Folyamatos az intézmény stratégiai célkitűzéseinek megjelenítése az operatív, éves tervezés szintjén.

A tervek és megvalósításuk összhangjának, eredményességének vizsgálata az intézményi gyakorlat része.

4. Szakmai szervezetekkel (Pápai és Megyei Szakszolgálat) való kapcsolattartás jó volt, a vizsgálatra küldött diákok ügyében telefonon is egyeztettünk több ízben.

Rendszeres volt a kapcsolatunk a Gyermekjóléti Szolgálattal.

Feladatunk a meglévő kapcsolatok további építése.

5. Megnyugvással állapíthatom meg, hogy az idei év is konfliktusmentes mondható, és jól együtt tudtunk működni az atyákkal és az óraadókkal, a tantestület tagjaival. Lelkiigazgatóinktól megkaptuk a lelki és erkölcsi támogatást, segítséget.

5.2.Szervezetek, szponzorok, kapcsolatok

5.2.1.Szervezetek

1. Iskolánkban alsós humán, reál, napközis és hittanos, valamint felsős osztályfőnöki munkaközösség működik. A munkatervükben kapott és vállalt feladataikat (pl. háziversenyek, szentek életének bemutatása, rorátén és májusi litánián való részvétel ...) elvégezték.
2. A diákönkormányzat az éves munkatervben meghatározott feladatait elvégezte (pl. csocsóverseny, tisztasági verseny, papírgyűjtés, Szent István Iskolanap...)
3. A Szülői munkaközösséget 36 fő szülő alkotta az idei évben, a megbeszélések digitális formában illetve személyes jelenléttel is zajlottak.
4. Az iskolaegészségügyi ellátás az előírásnak megfelelően történt (fogorvosi szűrés, iskolaorvosi ellátás – oltás, szűrés; védőnői ellenőrzés). Ezen túl a védőnő osztályfőnöki órákon elsősegélynyújtás oktatást tartott.

5.2.2.Támogatóink

A Pápai Katolikus Iskoláért Alapítvány, a Keresztény Szülők Alapítványa, Yanfeng Kft., az Agrárkamara és a szülők támogatták iskolánkat a tanévben.

7. Záró gondolatok

„Aki a szolgálat ajándékát kapta, az végezze szolgálatát.” (Róm. 12, 7-8)

Az idei tanévben is mindent megtettünk azért, hogy a legtöbbet kihozzunk magunkból és a tanítványainkból. Igyekeztünk továbbra is méltó követői lenni elődeinknek. A keresztény lelkiülettel próbáltuk elvégezni feladatainkat, egy összetartó, egymást segítő-támogató kollektívaként (pedagógusok és technikai dolgozók).

Büszkék vagyunk eredményeinkre.

Munkánkról való visszajelzés a 65 leendő elsős beíratása is.

A 2023/2024 es tanév legemlékezetesebb szakmai élménye a nagyszámú leendő elsős részvétele Manó-tanodai foglalkozásainkon, a szülők felkészült okos hozzáállása. Valamint rengeteg számottevő versenyen indultak gyermekeink. Kollégáink lelkiismeretes munkáját dicséri, hogy természettudományos tárgyakból is nagyon kiváló eredményeket értünk el.

Leginkább tanulságos volt a nyelvoktatásunk nehéz helyzete. Angolból óraadót kellett alkalmazni, sajnos egyikőjük nem igazán felelt meg az elvárásoknak. Német nyelv oktatásunk is bajban van, kollégánk szakmai hozzáállásán kell javítanunk. Ez nagy feladata lesz a jövő éveknek. Többet nem ismételném meg a két részre osztott évvárónkat. Nagytemplomhoz kötődnek az ünnepeink, de azt most nem tudjuk használni a felújítás miatt. Így a hely szűke és a nagy meleg miatt külön tartottuk az alsó és külön a felső tagozatét. Nagyon nem szeretném többet így csinálni!

Fenntartónk által preferált minden rendezvényen szép számmal, tevékenyen képviselttük magunkat. KATTÁRS; Gizella napi forgatag; hittan verseny és találkozó; Bódy Magdi konferencia, zárandoklat, megemlékezés; Mindszenty év kapcsán a kapott kép felszentelése a Zalaegerszegi emlékkiállítás meglátogatása, hitoktatóink rekollekciói mind-mind hozzájárultak az egyházmegyei irányvonal erősítéséhez.

Ha következő évre lehetne három kívánságunk a munkánkkal kapcsolatban, akkor az a következő lenne:

- 1., Maradjon meg ez a hatékony és előremutató kapcsolat a fenntartónkkal!
- 2., A teljesítményértékelés ne csak arra legyen jó, hogy szétdúlja a jól működő tantestületünket, hanem ténylegesen rámutasson a hiányosságainkra és használható megoldásokat kínáljon!
- 3., Módszertani megújulásunk úgy menjen végbe, hogy az a gyermekeink fejlődését szolgálja és emelje az iskolánk eredményességét tanulmányi és neveltségi szinten is!

Hálával tartozunk Érsek Úrnak, Sixtus atyának, a Veszprémi Főegyházmegyének a támogatásért, a bizalomért. Köszönjük, hogy a Csatorna u. 26. sz. ingatlan felújításával is elismerik munkánkat.

„Minden utadon gondolj rá, s Ő egyengetni fogja ösvényeidet.”

(Péld. 3,6)

Pápa, 2024. július 08.



Kovács Krisztina
Kovács Krisztina
igazgató

8.Mellékletek

1. számú melléklet

Szent István Római Katolikus Általános Iskola
Versenyeink
2023/24. tanév
Felső tagozat

Verseny megnevezése	Szint: országos, megyei, területi, járási, járási, városi	Helyezés	Versenyző neve, osztálya	Felkészítő tanár
Földrajz: Teleki Pál földrajzverseny	Járási	2.	Tarcsi Annamária, 6.A	Varga Dávid
Kaán Károly Orsz. Természet- és Környezetism. Verseny	megyei	4.	Hegyi Karolin, 8.A	Varga Dávid
Víz Világnapja tudományos pályázat	megyei	1.	Kovács Rita 5.a	Tóthné Kőszegi Anita
Az ember szervezete és egészsége biológiai verseny	regionális	6.	Buzás-Somlai Nándor 5.a	Tóthné Kőszegi Anita
		1.	Pál Csenge 6.b	Tóthné Kőszegi Anita
		1.	Stuksza Tímea 8.a	Tóthné Kőszegi Anita
Az ember szervezete és egészsége biológiai verseny	regionális	2.	Kopeczky Luca 8.a	Tóthné Kőszegi Anita
		legszébb szóbeli felelet különdíjasa	Peng Ádám 8.a	Tóthné Kőszegi Anita

Öveges József Kárpát medencei Fizikaverseny	megyei	3.	Hegyí Karolin 8.a	Tóthné Bóna Márta
Őszi Kikerics Termism. Verseny	járási	3.	Horváth Bianka és Molnár-Takács Liliána 6.b	Tóthné Kőszegi Anita
		2.	Steiner Balázs, Pálffy Milán, Kiss Petra 8.b	Barabásné Hegedűs Timea, Tóthné Bóna Márta, Tóthné Kőszegi Anita, Varga Dávid
Természettudományos Csapatverseny	járási	2.	Steiner Balázs, Pálffy Milán, Kiss Petra 8.b	Barabásné Hegedűs Timea, Tóthné Bóna Márta, Tóthné Kőszegi Anita, Varga Dávid
		3.	Kopeczky Luca, Hegyi Karolin, Pálffy Liliána 8.a	Barabásné Hegedűs Timea, Tóthné Bóna Márta, Tóthné Kőszegi Anita, Varga Dávid
		4.	Élő Barnabás, Földing Mátyás, Peng Ádám 8.a	Barabásné Hegedűs Timea, Tóthné Bóna Márta, Tóthné Kőszegi Anita, Varga Dávid
		5.	Gyimóthy Eszter, Koch Krisztina, Kusztor Boglárka 8.a	Barabásné Hegedűs Timea, Tóthné Bóna Márta, Tóthné Kőszegi Anita, Varga Dávid
		1.	Szabó Eszter 5.b	Butiné Kemenczki Anita
Munkácsy Mihály Ném. Nemz. Nyelvokt. Ált. Isk.	járási	1.	Szabó Eszter 5.b	Butiné Kemenczki Anita
Reading in English is fun! Angol nyelvi olvasási fun!	járási	6.	Bálint Gábor, Németh Kornél, Mecseki Hunor 6.b	Butiné Kemenczki Anita
Angol nyelvi olvasási verseny	járási	5.	Bariska Zille Janka, Törös Józsué, Kovács Rita 5.a	Butiné Kemenczki Anita
Reading in English is fun! Angol nyelvi olvasási verseny	járási	1.	Répás Áron 8.b	Butiné Kemenczki Anita
Tarczy Lajos Ált. Isk. angol nyelvi szépkiejtési verseny	járási	1.	Répás Áron 8.b	Butiné Kemenczki Anita
Bognár József	városi,	2. helyezett	Tarcsi Annamária, 6. a	Varga Erika

nyelvhasználati verseny	területi			
Szent István Szövegértési verseny	járási és egyházmegyei	1. helyezett	Fodor-Németh Nimród 5. b	Schrei Balázs
Szent István Szövegértési verseny	járási és egyházmegyei	1. helyezett	Vincze Luiza Darinka 6. a	Varga Erika
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási v.	megyei	2. 4. 8.	Gaál Anna 8.a Vincze Luiza 6.a Gyimóthy Eszter 8.a	Varga Erika
Zrínyi Miklós Matematika verseny	megyei	2.	Élő Boglárka 5.a	Szabóné Kalmár Orsolya
Országos Tűzmegeelőzési Bizottság rajzpályázata, megyei forduló	megyei	1. 2.	Szabó Eszter 6.a Koch Krisztina 8.a	Ughy Miklós
„Szent István” rajzverseny	egyházmegyei	1. 2. 3.	Hegyi Karolin 8.a Szabó Eszter 5.b Fodor Németh Nóra 6.b	Ughy Miklós
„Timiagy” angol nyelvi verseny	országos	4.	Réppás Áron 8.b	Buzás Marianna
Német Munkácsy Mihály Ném. Nemz. Nyelvokt. Ált. Isk.	járási , városi	1.	Pálffy Zorka 6.a	Balló László
Német Munkácsy Mihály Ném.	járási , városi	2.	Németh Leticia 6.a	Balló László

Nemz. Nyelvokt. Ált. Isk.					
Heitler Lászlóné matematikaverseny	városi	2.	Tarcsi Annamária 6.a	Tóthné Bóna Márta	
Heitler Lászlóné matematikaverseny	városi	2.	Fodor-Németh Nimród 5.b	Balatoniné Horváth Sarolta	
Heitler Lászlóné matematikaverseny	városi	3.	Steiner Balázs 8.b	Balatoniné Horváth Sarolta	
Heitler Lászlóné matematikaverseny	városi	3.	Élő Boglárka	Szabóné Kalmár Orsolya	
Bem József Matematika	megyei	7.	Fodor-Németh Nimród 5.b	Balatoniné Horváth Sarolta	
Bem József Matematika	megyei	8	Steiner Balázs 8.b	Balatoniné Horváth Sarolta	
Megyei Matematikaverseny	megyei	1	Fodor-Németh Nimród 5.b	Balatoniné Horváth Sarolta	
Hevesy György Kárpát- medencei Kémiaaverseny	megyei	1.	Kelemen Mátyás 7.b	Barabásné Hegedüs Timea	
Hevesy György Kárpát- medencei Kémiaaverseny	megyei	2.	Kecskés Mátyás 7.b	Barabásné Hegedüs Timea	

id. Szántay Csaba Országos Általános Iskolai Kémiaverseny BME	országos döntőbe jutott	10.	Élő Barnabás 8.a Kecskés Mátvás 7.b Kelemen Mátvás 7.b Kopeckzy Luca 8.a	Barabásné Hegedüs Timea
„Veszprém templomai és szentjei” verseny	megyei	5.	Molnár Maja 7.a Hekman Petra 7.a Varga Anna 7.a	Dékányné Márta Ágnes
Német Munkácsy Mihály Ném. Nemz. Nyelvokt. Ált. Isk.	járási-városi	1. 2.	Fodor-Németh Nimród 5.B Buzás –Somlai Nándor 5.A	Ballóné Antal Edina
Allegro népdaléneklési verseny	városi	bronz	Fodor- Németh Nimród 5.b	Schrei Balázs
Allegro népdaléneklési verseny	városi	arany	Somogyi kettős: Hekmann Patrik 5.b Somogyi Kiara 5.b	Schrei Balázs
Allegro népdaléneklési verseny	városi	arany	Balaton-i legények: Füszfa Ádám Szabó Zalán	Balatoniné Horváth Sarolta
Szent István R. Kat. Általános Iskola; Ajka; Énekverseny	egyházmegyei	ezüst	Heckmann Patrik 5.b	Schrei Balázs
Szent István R. Kat. Általános Iskola; Ajka; Énekverseny	egyházmegyei	ezüst	Szakács Bulcsú 7.b	Balatoniné Horváth Sarolta
Szent István R. Kat. Általános Iskola; Ajka; Énekverseny	egyházmegyei	ezüst	Szakács Kende 7.a	Schrei Balázs

Szent István R. Kat. Általános Iskola; Ajka; Énekverseny	egyházmegyei	ezüst	Füszfa Ádám 7.b	Balatoniné Horváth Sarolta
Szent István R. Kat. Általános Iskola; Ajka; Énekverseny	egyházmegyei	ezüst	Viczai Liliána 6.b	Balatoniné Horváth Sarolta
Kosárlabda diákolimpia IV. kcs. - fiú	járás	3.	Károlyi Tamás, Bálint Gábor 6.B Szabó Zalán, Welspacher Máté, Spreitzer Zsigmond 7.B Takács Áron, Sallai Milán 7.A Élő Barnabás, Simon Gábor 8.A Császár Csanád, Gerencsér Dániel, Pálffy Milán 8.B	Szabó Sándor
Kosárlabda diákolimpia IV. kcs. - lány	járás	3.	Pereznayk Lara, Stuksza Tímea, Gyimóthi Eszter, Kusztor Boglárka 8.A Tompa Noémi, Beszprémi Nóra 7.B Horváth Bianka, Viczai Liliána 6.B Békés Elizabet, Dernóczy Rebeka, Kiss, Petra 8.B	Szabó Sándor
Labdarúgó diákolimpia III. kcs. / Szent István Kupa	körzeti	6. / 4.	Pintér Máté, Németh Bendegúz 6.A Heteyi Kristóf, Sárkány László, Bendes Attila, Tóth Viktor 5.B Bendes Ádám, Pintér Keve 5.A	Szabó Sándor
Atlétika diákolimpian	városi	1. helyezettek	Élő barnabás 8.A Spreitzer Zsigmond, Szakács	Mórocz Katalin

			<p style="text-align: center;">Bulcsú 7.B</p> <p>Császár Csanád, Gelencsér Dániel 8.B</p> <p>Lovászi Bendegúz, Szakács Kende 7.A</p> <p>Károlyi Tamás 6.B Freund Bulcsú 3.A</p>	
Atlétika többpróba diákolimpia	megyei	4. helyezett	<p style="text-align: center;">Élő Barnabás, Lovászi</p> <p>Bendegúz, Spreitzer Zsigmond, Gelencsér Dániel, Károlyi Tamás</p> <p>Freund Barna 4.A Kiss-Vísi Nóra, Nardai Gergely 3.A</p> <p>Spreitzer Dénes, Németh Gergely 4.B</p> <p>Szabó Csenge, Horváth Bella, Süle Barnabás 3.B</p> <p>Tóth Franciska, Szakács Réka 4.A</p>	Mórocz Katalin
Atlétika diákolimpia	városi	2.-3. helyezettek		Mórocz Katalin

Versenyeink - 2023-24. tanév

verseny megnevezése	szint: országos, megyei, területi, járási, városi,	helyezés	versenyző neve, osztálya	felkészítő nevelő
Nagy László szavalóverseny	városi, járási	3.	Horváth Bernadett 3.B	Szabóné Rózsa Ildikó
Tapolcai Nagyboldogasszony Róm. Kat. Ált. Iskola rajzversenye	járási	1.	Puli Zalán 3.B	Szabóné Rózsa Ildikó
Eötvös Károly Megyei Könyvtár - olvasópályázat	megyei	1.	Horváth Bernadett 3.B	Szabóné Rózsa Ildikó
Eötvös Károly Megyei Könyvtár - olvasópályázat	megyei	1.	Horváth Alexa 3.B	Szabóné Rózsa Ildikó
Iskolánk rajzversenye	városi, járási	3.	Puli Zalán 3.B	Szabóné Rózsa Ildikó
Diákolimpia - mellúszás	városi	1.	Horváth Bernadett 3.B	Szakkácsné Kocsis Eszter - edző
Allegro Alapfokú Művészeti Iskola	városi	bronz minősítés	Németh Dorka 3.B	Dely Melinda
Harmatcsepp (nyelvtan helyesírás)	országos	1.	Hencz Zselyke 2.a	Répasné Ihász Mariann
Harmatcsepp (nyelvtan helyesírás)	országos	2.	Nagy Jázmin Luca 2.a	Répasné Ihász Mariann
Mesemondó verseny (Gyurátz iskola)	területi	1.	Hencz Zselyke 2.a	Répasné Ihász Mariann

"Erzsébet királyné" Olvasópályázat	területi	1.	Hencz Zselyke 2.a	Répásné Ihász Mariann
"Erzsébet királyné" Olvasópályázat	területi	6.	Végh Bence 2.a	Répásné Ihász Mariann
Pápai Víz-és Csatornamű Zrt. által a Víz világnapja rajzpályázat	városi	2.	Hencsel Erik 2.a	Répásné Ihász Mariann
II. Rákóczi Ferenc Róm. Kat. Óvoda és Általános Iskola "Mesevár"mesemondó verseny	egyházmegyei	1.	Hencz Zselyke 2.a	Répásné Ihász Mariann
Sudoku	városi	3.	Németh Dorka 3.B	Dely Melinda
Sudoku	városi	1.	Gervald Márk 2.a	Birkás Ilona
Sudoku	megyei	3.	Novák Sonny 2.a	Birkás Ilona
Allegro Alapfokú Művészeti Iskola népdaléneklési verseny	városi	bronz minősítés kiemelt arany	Zsolnai Valéria 2.a Hencz Zselyke 2.a	Birkás Ilona Birkás Ilona
IV. Szent István Király Egyházi Énekverseny Ajka	egyházmegyei	ezüst	Hencz Zselyke 2.a	Birkás Ilona
Bem József Matematika verseny	megyei	7.	Borza Zsófia 2.a	Birkás Ilona
Harmatcsepp (matematika)	országos	8.	Gervald Márk 2.a	Birkás Ilona
AMI Bartók Béla születésnapj verseny	városi	arany ezüst minősítés	Zsolnai Valéria 2.a Polgár Botond 2.a	szolfézs tanár

Tapolcai Nagyboldogasszony Róm. Kat. Ált. Iskola hittanverseny	járás	3.	Horváth Bernadett	Bíróné Horváth Gabriella
---	--------------	-----------	--------------------------	---------------------------------

Pápai Viz-és Csatornamű Zrt. által a Viz világnapja rajzpályázat	városi	1.	Meggyes Adél	Bíróné Horváth Gabriella
Pápai Viz-és Csatornamű Zrt. által a Viz világnapja rajzpályázat	városi	3.	Asperl Hunor	Bíróné Horváth Gabriella
“A hétféjú tündér” alsós csapatverseny	megyei	7.	Szakács Réka Sára Sztójka Leila Tóth Bella Tóth Hanna	Bíróné Horváth Gabriella
Húsvéti rajzverseny iskolánkban	városi	1.	Meggyes Adél	Bíróné Horváth Gabriella
Húsvéti rajzverseny iskolánkban	városi	2.	Szakács Réka Sára	Bíróné Horváth Gabriella

Szépíró verseny iskolai	városi	ezüst	Hegyí Kornél	Bíróné Horváth Gabriella
Országos Honismereti Tanulmányi Verseny	országos	1.	Freund Barna	Bíróné Horváth Gabriella
Tapolcai Nagyboldogasszony	járás	1.	Spreitzer Dénes 4.b	Tompáné Licsauer Melinda

Róm. Kat. Ált. Isk. hittanverseny					
Szépfő verseny iskolai Alsósok énekversenye iskolai			1. 1.	Fazekas Lilien 4.b Hardi Panka 4.b	Tompané Licsauer Melinda Tompané Licsauer Melinda
Mesemondó verseny (Gyurázt iskola Mesenap)	területi		különdíj	Tóth Boglárka Zita 1.b	Butiné Kemenczki Anita
II. Rákóczi Ferenc Róm. Kat. Óvoda és Ált. Isk. "Mesevár" mesemondó	egyházmegyei		2.	Tóth Boglárka Zita 1.b	Butiné Kemenczki Anita
Weöres Sándor Általános Iskola Városi prózamondó verseny	városi		3.	Tóth Boglárka Zita 1.b	Butiné Kemenczki Anita
Nagy László Szavalóverseny	járási		bronz	Tóth Boglárka Zita 1.b	Butiné Kemenczki Anita
Bartók-napi népdaléneklési verseny (Bartók Béla AMI)	városi		ezüst	Gombási Hunor 1.c	Szabóné Kalmár Orsolya
Iskolai egyházi ének és népdaléneklési verseny	iskolai		3. hely.	Heizler Szonja	Szabóné Kalmár Orsolya
Nagy László Szavalóverseny	járási		ezüst	Vitályos Eszter 2.b	Dékányné Márta Ágnes
Harmatcsepp (szövegértés)	országos		6.	Kardos Fruzsina 2.b	Dékányné Márta Ágnes
Eötvös Károly Megyei Könyvtár - olvasópályázat	megyei		1.	Kovács Gergely 2.b	Dékányné Márta Ágnes

Lipták Károly Városi Könyvtár (Balatonfüred) őszi olvasópályázata	megyei	1.	Kovács Zsófia 2.b	Dékányné Márta Ágnes
Lipták Károly Városi Könyvtár (Balatonfüred) őszi olvasópályázata	megyei	3.	Kardos Fruzsina 2.b	Dékányné Márta Ágnes
Lipták Károly Városi Könyvtár (Balatonfüred) őszi olvasópályázata	megyei	3.	Vitályos Eszter 2.b	Dékányné Márta Ágnes
Lipták Károly Városi Könyvtár (Balatonfüred) adventi olvasópályázata	megyei	5.	Kovács Gergely 2.b	Dékányné Márta Ágnes
Lipták Károly Városi Könyvtár (Balatonfüred) adventi olvasópályázata	megyei	5.	Kovács Zsófia 2.b	Dékányné Márta Ágnes
Lipták Károly Városi Könyvtár (Balatonfüred) adventi olvasópályázata	megyei	5.	Kardos Fruzsina 2.b	Dékányné Márta Ágnes
Lipták Károly Városi Könyvtár (Balatonfüred) tavaszi olvasópályázata	megyei	1.	Kovács Gergely 2.b	Dékányné Márta Ágnes

Harmatcsepp országos tanulmányi verseny (matematika)	országos	6.	Szabó Villő 3.a	Kókainé Ménesi Mária
Bem József megyei matematikaverseny	megyei	3.	Szabó Villő 3.a	Kókainé Ménesi Mária
Harmatcsepp országos tanulmányi verseny (matematika)	országos	5.	Nardai Gergely 3.a	Kókainé Ménesi Mária
Harmatcsepp országos tanulmányi verseny (hittan)	országos	5.	Kovács Réka 3.a	Kókainé Ménesi Mária
Bem József megyei matematikaverseny	megyei	10.	Nardai Gergely 3.a	Kókainé Ménesi Mária
Kalmár László országos matematikaverseny	országos	22.	Nardai Gergely 3.a	Kókainé Ménesi Mária
Mezei futóverseny	városi	1.	Freund Bulcsú 3.a	Kókainé Ménesi Mária
Mezei futóverseny	megyei	10.	Freund Bulcsú 3.a	Kókainé Ménesi Mária
Mózes és Jézus országos bibliai témájú rajzverseny	országos	különdíj	Heizler Szofi 3.a	Kókainé Ménesi Mária
Veszprém Megyei Matematikaverseny	megyei	3.	Nardai Gergely 3.a	Kókainé Ménesi Mária

Veszprém Megyei Matematikaverseny	megyei	4.	Heizler Szofi 3.a	Kókainé Ménesi Mária
Veszprém Megyei Matematikaverseny	megyei	5.	Szabó Villó 3.a	Kókainé Ménesi Mária
Veszprém Megyei Matematikaverseny	megyei	7.	Fodor-Németh Zente 3.a	Kókainé Ménesi Mária
Pápai Víz-és Csatornamű Zrt. által a Víz világnapja rajzpályázat	városi	2.	Molnár Léna 4.b	Tüskéné Bernáth Andrea
Húsvéti rajzverseny iskolánkban	iskolai	3.	Krasnyánszki Laura 4.b	Fekete Pál
SUDOKU	városi	1.	Németh Gergely 4.b	Tüskéné Bernáth Andrea
SUDOKU	városi	2.	Gervald Máté 4.b	Tüskéné Bernáth Andrea
SUDOKU	megyei	3.	Gervald Máté 4.b	Tüskéné Bernáth Andrea
Harmatcsepp (matematika)	országos	7.	Varga Julianna 4.b	Tüskéné Bernáth Andrea
Bartók-napi népdaléneklési verseny (Bartók Béla AMI)	városi	ezüst minősítés	Heckenast Kira	szolféztanár Horváth Renáta
Énekverseny iskolánkban	iskolai	2.	Szakács Réka Sára	Horváth Renáta
		3.	Heckenast Kira	

Bolyai matematika csapatverseny	megyei	15.	Meggyes Adél, Meggyes Anna, Heckenast Kira, Tóth Hanna	Horváth Renáta
Allegro Alapfokú Művészeti Iskola Népdaléneklési Verseny	városi	arany ezüst	Tóth Boglárka 1.b Fritz Olivér 1.b	Jakab Bernadett
Énekverseney	iskolai	1. 2.	Tóth Boglárka Fritz Olivér	Jakab Bernadett

Balatonfüred Önkormányzata által meghirdetett adventi olvasópályázat		2.	Freund Barna	Bíróné Horváth Gabriella
Veszprémi Eötvös Károly megyei Könyvtár téli Olvasópályázata	megyei	2.	Freund Barna	Bíróné Horváth Gabriella
Veszprémi Eötvös Károly Megyei Könyvtár téli Olvasópályázat	megyei	4.	Vörös Bálint	Bíróné Horváth Gabriella
Harmatcsepp országos tanulmányi verseny (magyar nyelvtan)	országos	4.	Heizler Szofi 3. a	Mészárosné Pap Katalin
Mesemondó verseny - Gyurácz Ferenc Ált. Isk.	városi	1.	Mógor Eszter 3.a	Mészárosné Pap Katalin

Népdaléneklési verseny - Csögle	járási	arany minősítés	Kovács Réka 3.a	Mészárosné Pap Katalin
Népdaléneklési verseny - Csögle	járási	arany minősítés	Szabó Villő 3.a	Mészárosné Pap Katalin
Eötvös Károly Megyei Könyvtár - olvasópályázat	megyei	1.	Fodor Nikolett 3.a	Mészárosné Pap Katalin
Eötvös Károly Megyei Könyvtár - olvasópályázat	megyei	1.	Merétey Hanna 3.a	Mészárosné Pap Katalin
Eötvös Károly Megyei Könyvtár - olvasópályázat	megyei	1.	Mándli Jázmin 3.a	Mészárosné Pap Katalin
Eötvös Károly Megyei Könyvtár - olvasópályázat	megyei	1.	Freund Bulcsú	Mészárosné Pap Katalin
Lipták Károly Városi Könyvtár (Balatonfüred) olvasópályázata	megyei	1.	Kovács Réka	Mészárosné Pap Katalin

2. számú melléklet

Országos Kompetencia Mérés 2023.

OM Országos mérések eredményei 0.2

Adatvizualizáció – nem kell hozzá bejelentkezni, mindenki megnézheti

oktatás.hu/komzetef/meresi X +
https://www.oktatás.hu/komzetef/meresek/orszasgos_meresek_eredmenyei_2023
Kérf. bejelentkezés moznapi - Szent Ist... Kérf. elektronikus ada... Nemzeti Sport Online | In Mandira https://www.kir.hu/ki... Csúfát kir. Kiadvások... YOUTUBE RAJZ Ingyenes tervezőeszköz...
OKTATÁSI HÍVATAL AZ ORSZÁGOS MÉRÉSEK EREDMÉNYEI - 2.0

Kezdőoldal Adatvizualizációk Súgó

Szent István Római Katolikus Általános Iskola

Pápa, Fő tér 6.

Feladatellátási hely szerinti szűrés

- uoosyo - uui - uaxruuei M...
- 037002 - 001 - Balatonfüred...
- 037003 - 001 - Balatonfüred...
- 037006 - 001 - Munkácsy M...
- 037007 - 003 - Pápai Erkel F...
- 037009 - 001 - Pápai Weöreb...
- 037010 - 001 - Tarczy Lajos ...
- 037011 - 001 - Szent István ...
- 037021 - 001 - Várkereti Átal...
- 037021 - 002 - Várkereti Átal...
- 037021 - 003 - Várkereti Átal...
- 037023 - 001 - Horváth Istvá...
- 037026 - 001 - Bán Aladar Á...
- 037026 - 002 - Bán Aladar Á...
- 037030 - 001 - Veszprémi Ka...
- 037031 - 001 - Veszprémi C...

Szűrés törlése

Átlageredmények a kiválasztott feladatellátási helyen

Feladatellátási hely azonosító	Méretű terület	Évfolyam	Képzési típus	Feladat ellátási hely országos átlaghoz képest	Első viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye az első viszonyítási csoport átlagához képest	Második viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye a második viszonyítási csoport átlagához képest
001	angol idegen nyelv	6. évfolyam	általános iskola	1489	városi általános iskola	↑	közepes városi általános iskola	↑
001	matematika	6. évfolyam	általános iskola	1473	városi általános iskola	↑	közepes városi általános iskola	↑
001	német idegen nyelv	6. évfolyam	általános iskola	1504	városi általános iskola	↑	közepes városi általános iskola	↑
001	szövegértés	6. évfolyam	általános iskola	1437	városi általános iskola	↑	közepes városi általános iskola	↑
001	természettudomány	6. évfolyam	általános iskola	1483	városi általános iskola	↑	közepes városi általános iskola	↑

Segítség a táblázat értelmezéséhez

- ↑ az eredmény szignifikánsan magasabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez
- ↓ az eredmény szignifikánsan alacsonyabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez
- ↔ az eredmény nem különbözik szignifikánsan a viszonyítási csoport átlageredményéhez
- ↔ nem volt elegendő értékelhető tanuló, így a feladatellátási hely nem kapott jeleltest

újra ide a kereséshez

14:56 2024.06.25



Évfolyam szerinti szűrés
8. évfolyam

Mérési terület szerinti szűrés
Mind

Település szerinti szűrés
Mind

Átlageredmények a kiválasztott feladatellátási helyen

Feladatellátási hely szerinti szűrés

Search

Szent István Római Katolikus Általános Iskola
Papa, Fő tér 6.

Feladatellátási hely azonosító	Mérési terület	Évfolyam	Képzési típus	Feladat ellátási hely országos átlaghoz képest	Első viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye az első viszonyítási csoport átlagához képest	Második viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye a második viszonyítási csoport átlagához képest
001	angol idegen nyelv	8. évfolyam	általános iskola	1621	városi általános iskola	☹️	közepes városi általános iskola	☹️
001	matematika	8. évfolyam	általános iskola	1559	városi általános iskola	☹️	közepes városi általános iskola	☹️
001	német idegen nyelv	8. évfolyam	általános iskola	1479	városi általános iskola	☹️	közepes városi általános iskola	☹️
001	szövegértés	8. évfolyam	általános iskola	1443	városi általános iskola	☹️	közepes városi általános iskola	☹️
001	természettudomány	8. évfolyam	általános iskola	1569	városi általános iskola	☹️	közepes városi általános iskola	☹️

Segítség a táblázat értelmezéséhez

Intézményi gyorsjelző – be kell jelentkezni, jelenleg csak a 7. évfolyam előzetes jelentése érhető el.